

РУССКИЙ ЯЗЫК

Основной Государственный Экзамен

ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Сынок,
не забудь сдать телефон и,
конечно, не вздумай
пользоваться шпаргалкой!

Папа, не волнуйся!
Ведь я готовился ко всем экзаменам
по пособиям Издательства
«Интеллект-Центр» и уверен
в своих знаниях!

#ОГЭучебник2024



УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.411.2

Д 72

Драбкина, С. В.

Д 72 Русский язык. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации / С. В. Драбкина, Д. И. Субботин. — Эл. изд. — 1 файл pdf : 251 с. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2024. — (Основной государственный экзамен). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-907651-84-5

Данное пособие предназначено для подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации — Основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку. В пособии подробно рассматривается структура, содержание возможных контрольно-измерительных материалов, предлагаемых на экзамене. Содержатся методические рекомендации по написанию сжатого изложения, приводятся виды компрессии текста. Предлагаются алгоритмы для написания трёх видов сочинения (13.1, 13.2, 13.3), даются образцы сочинений. Приведён разбор тестовой части, для её выполнения излагается необходимый теоретический материал, представленный в сжатой и оптимально структурированной форме. Даны тренировочные задания с методическими указаниями и ответами, что позволяет закрепить полученные знания и подготовиться к сдаче ОГЭ по русскому языку. В конце пособия помещены 10 примерных вариантов тестов в формате ОГЭ 2024 года. Пособие адресовано девятиклассникам, родителям, учителям и методистам.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.411.2

Электронное издание на основе печатного издания: Русский язык. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации / С. В. Драбкина, Д. И. Субботин.. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2024. — 248 с. — (Основной государственный экзамен). — ISBN 978-5-907651-66-1. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-907651-84-5

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2024

© Драбкина С. В., Субботин Д. И., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.	
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ 2024 г.	4
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 г.	5
РАЗДЕЛ № 1. ГОТОВИМСЯ К НАПИСАНИЮ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ	5
РАЗДЕЛ № 2. ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И АЛГОРИТМЫ ИХ РЕШЕНИЯ).....	18
РАЗДЕЛ № 3. ГОТОВИМСЯ К НАПИСАНИЮ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ: 13.1, 13.2, 13.3	146
ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОГЭ 2024 г.	166
ОТВЕТЫ	239
ОТВЕТЫ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ.....	239
ОТВЕТЫ К ПРИМЕРНЫМ ВАРИАНТАМ.....	244

РАЗДЕЛ № 2.
ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И АЛГОРИТМЫ ИХ РЕШЕНИЯ)

Для успешной сдачи экзамена необходимо овладеть навыками решения тестовых заданий. Комментарий к заданиям 2–12 призван сориентировать в специфике каждого из них. Попутно даётся необходимый теоретический материал, без знания которого невозможно правильно выполнить тесты второй части экзаменационной работы. После комментария помещены тестовые задания к каждому вопросу, последовательное выполнение которых ещё на одну ступеньку приблизит вас к успешной сдаче экзамена.

Часть 2

Ответами к заданиям 2–12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 2, 3.

ЗАДАНИЕ № 2

Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения.

Простые и сложные предложения

Формулировка задания

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

(1) Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2) Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3) Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4) Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5) А вот близкие наши «родственники», другие планеты земной группы, – Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

- 1) появление стало (предложение 1)
- 2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
- 3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
- 4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
- 5) они безжизненны (предложение 5)

Правильный ответ: 45.

Что должен знать ученик, выполняя задание: способы выражения подлежащего и сказуемого в русском языке; строение простых и сложных предложений.

1. Подлежащее и способы его выражения в русском языке

Подлежащее – главный член предложения, который обозначает предмет речи (о чём или о ком говорится в предложении), отвечает на вопросы именительного падежа **кто? что?** и связан со сказуемым.

Способы выражения подлежащего	Примеры
1) Имя существительное в именительном падеже	<u>Солнце</u> ярко светит на небе.
2) Местоимение в именительном падеже	Ранним утром <u>мы</u> идём в школу.
3) Другая часть речи, употреблённая в значении имени существительного.	<u>Счастливые</u> часов не наблюдают. (имя прилагательное) <u>Двенадцать</u> делится на шесть. (имя числительное) <u>Присутствующие</u> долго смеялись. (причастие) Скорей бы наступило это долгожданное <u>завтра!</u> (наречие) <u>Ни</u> – это не отрицательная, а усилительная частица. (частица) Её <u>ах!</u> прозвучало совсем тихо. (междометие)
4) Неопределённая форма глагола	<u>Понять</u> – значит простить.

Примечание:

1) Подлежащее может быть выражено любой частью речи, но в большинстве случаев – именем существительным или местоимением в именительном падеже.

2) Подлежащее обозначает производителя действия и отвечает на вопросы кто? что?, поэтому слова МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ИМ, обозначающие деятеля, но отвечающие на вопрос КОМУ?, подлежащими не являются.

Мне надо доделать упражнение. («Мне» – это тот, кто производит действие, названное сказуемым «надо доделать», но это **не подлежащее**, так как отвечает на вопрос КОМУ?, а не на вопрос КТО?).

3) Обращение никогда не может быть подлежащим.

Коля, закрой, пожалуйста, окно! («Коля» – это обращение, так как называет того, к кому обращаются с речью. Обращение не является подлежащим.)

4) В придаточной части сложноподчинённого предложения в роли подлежащего нередко выступают союзные слова **КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ**.

В комнате были дети, которые не обращали на нас никакого внимания. («Которые» – это подлежащее, так как отвечает на вопрос КТО? и указывает на то, что действие «не обращали внимания» производят дети, о которых говорилось в главной части этого сложноподчинённого предложения.)

5) В придаточной части сложноподчинённого предложения в роли подлежащего нередко выступают союзное слово **ЧТО**.

Она ненавидела всё, что было связано с уборкой. («Что» – это подлежащее, так как отвечает на вопрос ЧТО? и заменяет собой слово «всё», которое производит действие «было связано».)

- 6) Подлежащее не только может состоять из одного слова, но и быть представлено словосочетанием:

Подлежащее выражено словосочетанием	Примеры
1) слово с количественным значением + имя существительное в родительном падеже	<i>В вазе <u>лежат</u> шесть яблок.</i> <i>На съезде <u>присутствовало</u> около двухсот делегатов.</i> <i>У любознательных учеников <u>возникает</u> масса вопросов.</i> <i>Несколько студентов <u>были не допущены</u> к экзамену.</i>
2) слово в именительном падеже + предлог ИЗ + слово в родительном падеже	<i>Каждый из нас <u>любит получать</u> комплименты в свой адрес.</i> <i>Одна из сестёр <u>поступила</u> в музыкальное училище.</i> <i>В соревновании <u>участвуют</u> лучшие из лучших.</i>
3) слово в именительном падеже + предлог ИЗ + слово в творительном падеже (если сказуемое стоит в форме множественного числа)	<i>Сестра с братом <u>учатся</u> в разных школах.</i>
4) фразеологизм	<i>Бить баклуши <u>стыдно</u>.</i> <i>В поле <u>вышли</u> от мала до велика.</i>
5) составное наименование	<i>«Евгений Онегин» – известный <u>роман</u> А.С. Пушкина.</i>

2. Сказуемое и способы его выражения в русском языке

Сказуемое – главный член предложения, который зависит от подлежащего и отвечает на вопросы **что делает предмет? каков предмет? что происходит с предметом? кто такой предмет? что такое предмет?**

Сказуемые бывают простыми и составными.

Простое глагольное сказуемое – это сказуемое, выраженное одним глаголом в форме какого-либо наклонения.

Простое глагольное сказуемое чаще всего выражается одним словом (глаголом), но может состоять из двух слов, если глагол употреблён:

- 1) в форме будущего сложного времени (*будут читать*);
- 2) в форме повелительного наклонения (*пусть читают*).

Способы выражения простого глагольного сказуемого	Примеры
1) Глагол в форме изъявительного наклонения	<i>Она прекрасно <u>поёт</u>.</i> <i>Она прекрасно <u>пела</u>.</i> <i>Она <u>споёт</u>.</i> <i>Она <u>будет</u> прекрасно <u>петь</u>.</i>
2) Глагол в форме условного наклонения	<i>Спела бы она свою любимую песню.</i>
3) Глагол в форме повелительного наклонения	<i>Спой, пожалуйста, свою любимую песню.</i> <i>Пусть она <u>споёт</u>!</i> <i>Давай спой, пожалуйста!</i>
4) Инфинитив	<i>Жить – Родине <u>служить</u>.</i> <i>Как заиграет музыка, <u>мальчонка сразу плясать</u>.</i>

Способы выражения простого глагольного сказуемого	Примеры
5) Фразеологизм или описательный оборот речи	<p><i>Каждая <u>подробность</u> этой встречи <u>врезалась</u> ему <u>в память</u>.</i> (врезалась в память = запомнилась) <i>Он <u>принял участие</u> в конференции.</i> (принял участие = участвовал) <i>Отец <u>пришёл в негодование</u>.</i> (пришёл в негодование = негодовал)</p>

Примечание:

Следует избегать распространённых ошибок при выделении простого глагольного сказуемого:

1) нередко ученики забывают включить в состав простого глагольного сказуемого частицы ПУСТЬ, ДАВАЙ, ДА, БЫ, образующие формы повелительного и условного наклонения:

Пусть всегда светит солнце! (сказуемое ПУСТЬ СВЕТИТ);

Давай поговорим об этом завтра. (сказуемое ДАВАЙ ПОГОВОРИМ);

Да здравствует новый день! (сказуемое ДА ЗДРАВСТВУЕТ);

Я бы не пошёл. (сказуемое НЕ ПОШЁЛ БЫ).

2) иногда ученики ошибочно включают в состав простого глагольного сказуемого второстепенные члены:

*Семена **созревают** в плодах.* (В этом предложении нельзя в качестве сказуемого выделить сочетание слов «созревают в плодах», так как «в плодах» – обстоятельство места.)

Составное глагольное сказуемое – это сказуемое, которое состоит из **вспомогательного глагола**, выражающего грамматическое значение (наклонение, время, лицо, число, а в форме прошедшего времени – род), и **инфинитива**, выражающего лексическое значение.

Составное глагольное сказуемое = вспомогательный глагол + инфинитив

Способы выражения составного глагольного сказуемого	Примеры
1) вспомогательный глагол со значением <u>начала</u> , <u>конца</u> или <u>продолжения действия</u> + инфинитив	<p><i>Он <u>начал</u> <u>кашлять</u>.</i> <i>Сестра <u>продолжает</u> <u>смеяться</u>.</i> <i>Ученики <u>закончили</u> <u>выполнять</u> упражнение.</i> <i>Я <u>перестал</u> <u>бегать</u> по утрам.</i></p>
2) вспомогательный глагол со значением <u>мысли</u> , <u>чувства</u> + инфинитив	<p><i>Они <u>думали</u> <u>прийти</u> вовремя.</i> <i>Олег <u>боялся</u> <u>опоздать</u> на экзамен.</i> <i>Мы <u>не любим</u> много <u>путешествовать</u>.</i></p>
3) вспомогательный глагол со значением <u>желательности</u> или <u>возможности</u> совершения действия + инфинитив	<p><i>Я <u>хочу</u> много <u>путешествовать</u>.</i> <i>Ты <u>мог бы</u> <u>говорить</u> не так громко?</i> <i>Мы <u>стараемся</u> хорошо <u>учиться</u>.</i> <i>Спортсменка <u>стремится</u> много <u>тренироваться</u>.</i></p>

Примечание:

1) Вместо глаголов во вспомогательной части составного глагольного сказуемого могут быть использованы и другие части речи:

Другие способы выражения составного глагольного сказуемого	Примеры
1) краткое имя прилагательное (СОГЛАСЕН, РАД, ГОТОВ, ДОЛЖЕН, ОБЯЗАН, СПОСОБЕН, НАМЕРЕН, ВЫНУЖДЕН) + инфинитив	<p><i>Я <u>рад побывать</u> на конференции.</i> <i>Мы <u>готовы подежурить</u> в столовой.</i> <i>Она <u>согласна выйти</u> за него <u>замуж</u>.</i> <i>Они <u>вынуждены жить</u> далеко от Родины.</i> <i>Вы <u>должны немедленно уехать</u>.</i></p>
2) НАДО, НУЖНО, НЕОБХОДИМО + инфинитив	<p><i><u>Надо мыть</u> руки перед едой.</i> <i>Мне <u>нужно было</u> срочно <u>уехать</u>.</i> <i>Студентам <u>необходимо сдать</u> работу к сроку.</i> <i>Правила <u>не надо учить</u>, <u>необходимо практиковаться</u>.</i></p>

2) Следует избегать распространенных ошибок при выделении составного глагольного сказуемого.

Нередко ученики неверно определяют границы составного глагольного сказуемого и вместо всего сказуемого подчёркивают только одну его часть:

Они начнут готовиться к соревнованиям.

В этом предложении нельзя выделить в качестве сказуемого только одно слово «начнут», так как оно не называет то главное действие, которое совершает подлежащее «они», а только указывает на фазу его протекания – начало выполнения.

Сказуемым будет являться сочетание слов «начнут готовиться»: вспомогательный глагол «начнут» выражает грамматическое значение (указывает на то, что действие будет происходить в скором времени), а инфинитив «готовиться» – лексическое, то есть непосредственно называет действие.

3) Инфинитив в предложении может быть частью составного глагольного сказуемого, а может выступать в роли второстепенного члена предложения.

Инфинитив не включается в состав сказуемого, а является второстепенным членом, если

- инфинитив и вспомогательный глагол обозначают действия разных лиц:

Все просили её спеть что-нибудь. (Подлежащее «они» совершает только действие, названное глаголом «просили» (все просили, а спеть должна она). Инфинитив «спеть» в этом случае будет являться **дополнением**. К нему от глагола «просили» можно задать вопрос О ЧЁМ?).

Запомните: инфинитив-дополнение, как правило, употребляется после сказуемых со значением волеизъявления: *просить, приказать, уговорить, умолять*:

Сестра умоляет его (о чём?) приехать в гости.

Антон уговаривал Машу (о чём?) пойти с ним на дискотеку.

- инфинитив зависит от глагола движения:

Он пришёл узнать информацию о предстоящих переводных экзаменах.

(Инфинитив «узнать», употреблённый при глаголе движения «пришёл», является обстоятельством цели. К нему от глагола движения «пришёл» можно задать вопрос ЗАЧЕМ? С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?).

Запомните: инфинитив-обстоятельство, как правило, употребляется после сказуемых со значением движения: *прийти, приехать, зайти, отправиться*:

Старик отправился в город (зачем?) продавать гусей.

- к инфинитиву можно задать вопрос КАКОЙ?

Охота странствовать напала на него.

(Охота (какая?) *странствовать*. Инфинитив выступает в роли **несогласованного определения**.)

Запомните: инфинитив-определение, как правило, употребляется после имён существительных:

У меня не было никакого желания (какого?) спорить.

Составное именное сказуемое – это сказуемое, которое состоит из глагола-связки, выражающего грамматическое значение (наклонение, время, лицо, число, а в форме прошедшего времени – род), и **именной части (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, причастие, наречие)**, выражающей лексическое значение.

Задача оказалась сложной.

Составное именное сказуемое = глагол-связка + именная часть (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, причастие, наречие)

В составном именном сказуемом может использоваться три вида связок:

Виды глаголов-связок в составном именном сказуемом	Примеры
1) глагол БЫТЬ в форме одного из наклонений (БЫЛ, БУДЕТ, БЫЛ БЫ, ПУСТЬ БУДЕТ) + именная часть Примечание: в настоящем времени глагол-связка БЫТЬ выступает в нулевой форме: <u>Он студент</u> . <u>Мой папа – врач</u> .	<u>День был солнечный</u> . <u>Я буду врачом</u> . <u>Был бы шанс</u> всё начать сначала. <u>Пусть добрым будет</u> ум у вас, а <u>сердце умным будет</u> .
2) глагол СТАТЬ, СТАНОВИТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ, ОКАЗАТЬСЯ, ЯВЛЯТЬСЯ, СДЕЛАТЬСЯ, ОСТАВАТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, ВЫГЛЯДЕТЬ + именная часть	<u>Сюжет</u> этого романа <u>оказался оригинальным</u> . <u>Она является хозяйкой</u> новой машины. <u>На улице становится холодно</u> . <u>Характер</u> у него тоже изменился: <u>стал тяжёлым, раздражительным</u> .
3) глагол со значением <u>движения, изменения положения в пространстве</u> + именная часть	<u>Осень пришла дождливая</u> . <u>Он ушёл успокоенный</u> .

Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена следующими частями речи:

Способ выражения именной части	Примеры
1) Имя существительное	<u>Мой брат стал экономистом</u> . <u>Снег как сахар</u> .
2) Имя прилагательное (полное, краткое, в форме сравнительной степени)	<u>Иллюминация</u> во время карнавала <u>была великолепной</u> . <u>Этот процесс интенсивен</u> . <u>Одно обдуманное слово дороже</u> тысячи легковесных.
3) Имя числительное	<u>Дважды два – четыре</u> . <u>Их изба была третья</u> с краю.
4) Местоимение	<u>Твои слова – ничто</u> . <u>Кто же он</u> на самом деле?
5) Причастие	<u>Идея «Ревизора» была подсказана</u> Гоголю Пушкиным. <u>Воздух сегодня опьяняющий</u> .
6) Наречие	<u>Как же нехстати было</u> это воспоминание!

Примечание:

Следует избегать распространённых ошибок при выделении составного именного сказуемого.

Нередко ученики неверно определяют границы составного именного сказуемого и вместо всего сказуемого подчёркивают только одну его часть:

Сюжет комедии **оказался оригинальным.**

В этом предложении нельзя выделять в качестве сказуемого только одно слово «оказался», так как оно не даёт исчерпывающей характеристики подлежащему «сюжет». Важно, что сюжет был нов, необычен. Сказуемым будет сочетание слов «оказался оригинальным»: глагол-связка «оказался» выражает грамматическое значение (указывает на то, что событие было в прошлом), а имя прилагательное «оригинальным» – лексическое, то есть непосредственно характеризует подлежащее.

Алгоритм выполнения задания

1) Выделите грамматические основы в каждом предложении исходного текста.

2) Посмотрите, не входят ли в состав сказуемого слова:

- РАД, ГОТОВ, ДОЛЖЕН, ОБЯЗАН, СПОСОБЕН, НАМЕРЕН, СОГЛАСЕН, ВЫНУЖДЕН;
- ЯВЛЯТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ, СТАНОВИТЬСЯ, СТАТЬ, СДЕЛАТЬСЯ, ОСТАВАТЬСЯ, ОКАЗАТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, ВЫГЛЯДЕТЬ;
- НАДО, НУЖНО, НЕОБХОДИМО.

3) Если эти слова имеются в составе сказуемого, то ищите к ним продолжение (ещё одно слово), и тогда вы правильно определите границы составного сказуемого: Я рад **побы- вать** на конференции. Мой брат **стал экономистом.** **Надо мыть** руки перед едой.

4) Соотнесите выделенные вами грамматические основы с предлагаемыми вариантами ответов.

5) Выберите правильные варианты ответа (согласно формулировке задания их должно быть несколько).

Приведённые ниже задания помогут отработать навык правильного определения грамматической основы предложения.

Самостоятельная работа № 1 к тестовому заданию № 2

Задание № 1. Выпишите грамматическую основу предложения.

Но при виде Ольгиных слёз ей всегда хотелось забраться на телеграфный столб, на высокое дерево или на трубу крыши.

Ответ: _____ .

Задание № 2. Выпишите грамматическую основу предложения.

Девочки, давайте со всего разбега в воду прыгнем!

Ответ: _____ .

Задание № 3. Выпишите грамматическую основу предложения.

С московского вокзала Женя так и не успела послать телеграмму отцу.

Ответ: _____ .

Задание № 4. Выпишите грамматическую основу предложения.

Через шею мальчика перекинут был шнурок с театральным биноклем.

Ответ: _____ .

Задание № 5. Выпишите грамматическую основу предложения.

И как же всем зрителям было жалко этого хромого смелого, сыгранного мною!

Ответ: _____ .

Задание № 6. Выпишите грамматическую основу предложения.

Уходи, Женя, и, пожалуйста, не мешай мне готовиться к экзамену по математике.

Ответ: _____ .

Задание № 7. Выпишите грамматическую основу предложения.

Друзьями Тимура было решено завтра отправить всей шайке Мишки Квакина письменный ультиматум.

Ответ: _____ .

Задание № 8. Выпишите грамматическую основу предложения.

Лицо Ольги было, видно, очень взволновано увиденным.

Ответ: _____ .

Задание № 9. Выпишите грамматическую основу предложения.

Нет тебе, сердце, покоя ни днём ни ночью!

Ответ: _____ .

Задание № 10. Выпишите грамматическую основу предложения.

С дерева ему была видна только часть придвинутой к подоконнику кровати да завернутые в одеяло ноги.

Ответ: _____ .

Задание № 11. Выпишите грамматическую основу предложения.

Не позже чем завтра утром Михаилу Квакину и гнусноподобной личности Фигуре нужно будет явиться на место, указанное им гонцами.

Ответ: _____ .

Задание № 12. Выпишите грамматическую основу предложения.

Вот и тебе, друг, бывает невесело?

Ответ: _____ .

Задание № 13. Выпишите грамматическую основу предложения.

Но ни Тимура, ни Жени уже не было видно.

Ответ: _____ .

Задание № 14. Выпишите грамматическую основу предложения.

Но новый окрик сестры, строгий и холодный, заставил Женю отказаться от первоначального намерения – познакомить Ольгу с Тимуром.

Ответ: _____ .

Задание № 15. Выпишите грамматическую основу предложения.

Эх, как же тяжела была ты, солдатская служба!

Ответ: _____ .

Самостоятельная работа № 2 к тестовому заданию № 2

Задание № 1. Укажите количество грамматических основ в предложении.

По залитому лунным светом тротуару ветер гнал осенние листья, и казалось, что идущая навстречу девушка не переступает по плитам, а скользит над ними, подгоняемая ветрами листвой.

Ответ: _____ .

Задание № 2. Укажите количество грамматических основ в предложении.

В ушах у неё плотно вставлены миниатюрные «Ракушки», крошечные, с напёрсток, радиоприёмники-втулки, и электронный океан звуков – музыка и голоса, музыка и голоса – волнами омывает берега её бодрствующего мозга.

Ответ: _____ .

Задание № 3. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Монтэгу чудилось, что он слышит каждое движение её рук в такт шагам, что он услышал даже тот легчайший, неуловимый для слуха звук – светлый трепет её лица, когда, подняв голову, она увидела вдруг, что лишь несколько шагов отделяют её от мужчины, стоящего посреди тротуара.

Ответ: _____ .

Задание № 4. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Казалось, она готова была отпрянуть назад, но вместо того она пристально поглядела и на Монтэга, и её тёмные, лучистые, живые глаза так просияли, как будто он сказал ей что-то необыкновенно хорошее.

Ответ: _____ .

Задание № 5. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Потом, видя, что девушка, как замороженная, смотрит на изображение саламандры на рукаве его тужурки и на диск с фениксом, приколотый к груди, он заговорил.

Ответ: _____ .

Задание № 6. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Монтэгу казалось, будто она кружится вокруг него, вертит его во все стороны, легонько встряхивает, выворачивает карманы, хотя она не двигалась с места.

Ответ: _____ .

Задание № 7. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Каждую ночь сюда врывался океан звуков и, подхватив Милдред на свои широкие крылья, баюкая и качая, уносил её, лежащую с открытыми глазами, навстречу утру.

Ответ: _____ .

Задание № 8. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Это тонкое лицо напоминало циферблат небольших часов, слабо светящийся в тёмной комнате, когда, проснувшись среди ночи, хочешь узнать время и видишь, что стрелки точно показывают час, минуту и секунду, и этот светлый молчаливый лик спокойно и уверенно говорит тебе, что ночь проходит, хотя и становится темнее, и скоро снова взойдёт солнце.

Ответ: _____ .

Задание № 9. Укажите количество грамматических основ в предложении.

В её глазах, как в двух блестящих капельках прозрачной воды, он увидел своё отражение, тёмное и крохотное, но до мельчайших подробностей точное – даже складки у рта, – как будто её глаза были двумя волшебными кусочками лилового янтаря, навеки заключившими в себе его образ.

Ответ: _____ .

Задание № 10. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Её лицо было как остров, покрытый снегом, если дождь прольётся над ним, оно не ощутит дождя, если тучи бросят на него свою вечно движущуюся тень, оно не почувствует тени.

Ответ: _____ .

Задание № 11. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Думая о Милдред, Монтэг вспомнил избитый анекдот о жене, которая так много разговаривала по телефону, что её муж, желавший узнать, что сегодня на обед, вынужден был побежать в ближайший автомат и позвонить ей оттуда.

Ответ: _____ .

Задание № 12. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Остановиваясь временами, чтобы перевести дух, Монтэг заглядывал в слабо освещённые окна пробудившихся домов, видел силуэты людей, глядящих в своих гостиных на телевизорные стены, и на стенах, как облачко неоновой пара, то появлялся, то исчезал Механический пёс, мелькал то тут, то там, всё дальше, дальше на своих мягких паучьих лапах.

Ответ: _____ .

Задание № 13. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Полиция предлагает населению Элм-террас сделать следующее: пусть каждый, кто живёт в любом доме на любой из улиц этого района, откроет дверь своего дома или выглянет в окно, и тогда преступнику Гаю Монтэгу не удастся скрыться, если все разом выглянут из своих домов.

Ответ: _____ .

Задание № 14. Укажите количество грамматических основ в предложении.

По дорогам, на заброшенных железнодорожных колеях нас сегодня тысячи, с виду мы – бродяги, но в головах у нас целые хранилища книг: мы передадим книги из уст в уста нашим детям, а те в свою очередь передадут другим.

Ответ: _____ .

Задание № 15. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Земля была устлана опавшими листьями, и ноги Монтэга погружались в них, словно он переходил вброд сухую шуршащую реку, которая пахнет гвоздикой и тёплой пылью: сколько разных запахов.

Ответ: _____ .

Задания в формате тестового задания 2 приведены ниже (на стр. 35-44) после аналитического разбора тестового задания № 3, так как второе и третье задания связаны с одним текстом.

ЗАДАНИЕ № 3

Формулировка задания.

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

Задание 3 и задание 2 приводятся к одному тексту.

(1) Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2) Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3) Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4) Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5) А вот близкие наши «родственники», другие планеты земной группы, – Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

- 1) Вторая часть сложного предложения 1 осложнена обособленным согласованным приложением.
- 2) В предложении 2 использовано составное глагольное сказуемое.
- 3) Предложение 3 сложное с союзной подчинительной связью между частями.
- 4) В предложении 4 содержится 3 (три) грамматические основы.
- 5) Предложение 5 сложное с союзной сочинительной связью между частями.

Ответ: 135.

Что должен знать ученик, выполняя задание № 3:

Синтаксический анализ предложения. Простые и сложные предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Обособленные члены предложений.

1. Односоставные и двусоставные простые предложения

Простое предложение – это предложение, в котором имеется **одна грамматическая основа**.

Начались долгожданные каникулы.

По строению грамматической основы простые предложения делятся на две группы:

- двусоставные;
- односоставные.

Двусоставные предложения – это предложения, в которых имеется **и подлежащее, и сказуемое**.

По радио звучала новая песня.

Односоставные предложения – это предложения, в которых есть **либо только сказуемое, либо только подлежащее**.

Нужно мыть руки перед едой.

Поздняя осень.

Односоставные предложения, грамматическая основа которых состоит только из сказуемого.

Определённо-личные	Неопределённо-личные	Безличные
<p>1) есть только сказуемое; 2) нет подлежащего; 3) в качестве подлежащего по смыслу можно подставить одно из следующих личных местоимений: Я ТЫ МЫ ВЫ</p> <p>Примеры: <u>Иду</u> в школу. На минуточку <u>не дашь</u> мне ручку? Во время экскурсии <u>видим</u> много интересного. <u>Передайте</u>, пожалуйста, соль!</p>	<p>1) есть только сказуемое; 2) нет подлежащего; 3) в качестве подлежащего по смыслу можно подставить только личное местоимение ОНИ.</p> <p>Примеры: В дверь <u>постучали</u>. Почту <u>разносят</u> по утрам.</p>	<p>1) есть только сказуемое; 2) нет подлежащего; 3) к сказуемому нельзя подставить подлежащее, выраженное личным местоимением Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНО, МЫ, ВЫ, ОНИ.</p> <p>Примеры: <u>Стало холодно</u>. <u>Нужно прислушиваться</u> к советам старших. <u>Смеркается</u>. У меня <u>нет</u> свободного времени.</p> <p>Довольно часто безличные предложения характеризуют психологическое состояние человека или состояние окружающей среды.</p>

Примечание:

К односоставным предложениям, грамматическая основа которых состоит только из сказуемого, относятся и **обобщённо-личные предложения**.

Обобщённо-личные предложения – это односоставные предложения без подлежащего с таким глаголом-сказуемым, который называет действие, имеющее отношение к любому лицу.

По газонам не ходят. Цыплят по осени считают.

Односоставные предложения, грамматическая основа которых состоит только из подлежащего.

Назывные предложения – это односоставные предложения, в которых имеется только подлежащее и нет сказуемого.

Вот библиотека. Поздний вечер.

2. Простое осложнённое предложение

Простое предложение может быть осложнено:

- вводным словом;
- обращением;
- однородными членами;
- обособленными членами.

Виды простых осложнённых предложений	Примеры
1) Простое предложение, осложнённое вводным словом .	<i>Сегодня, безусловно, прохладнее, чем вчера.</i>

Виды простых осложнённых предложений	Примеры
2) Простое предложение, осложнённое обращением.	<i>Друзья мои, <u>прекрасен</u> наш <u>союз</u>!</i>
3) Простое предложение, осложнённое однородными членами.	<i>То справа, то слева <u>слышался</u> какой-то шорох.</i>
4) Простое предложение, осложнённое обособленным определением, выраженным причастным оборотом.	<i>Он с интересом <u>прочитал</u> книгу, <u>подаренную</u> ему сестрой.</i>
5) Простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством.	<i>Мы <u>обрадовались</u>, увидев родную деревню.</i>
6) Простое предложение, осложнённое обособленным приложением.	<i>Я очень <u>люблю</u> Тарусу – тихий городок на Оке.</i>
7) Простое предложение, осложнённое обособленным дополнением.	<i>Кроме нас, в доме <u>никто не жил</u>.</i>
8) Простое предложение, осложнённое уточняющим обстоятельством.	<i>Здесь, на берегах <u>Невы</u>, <u>проходит</u> научно-техническая <u>выставка</u>.</i>

3. Отличие сложносочинённого предложения от сложноподчинённого

Сложносочинённое предложение – это сложное предложение, части которого

- равноправны, независимы друг от друга (от одной из них к другой нельзя задать вопрос);
- связаны сочинительными союзами (чаще всего сочинительными союзами **И, А, НО**).

[Все посмотрели ему вслед], **и** [никто не улыбнулся при этом].

[___ =___], **и** [___ =___].

Сочинительные союзы, которые связывают простые предложения в составе сложносочинённого

Соединительные	Разделительные	Противительные
И, ДА (в значении И) НИ–НИ, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	ИЛИ, (ИЛЬ), ЛИБО, ТО – ТО, НЕ ТО – НЕ ТО, ТО ЛИ – ТО ЛИ	А, НО, ДА (в значении НО), ОДНАКО, ЗАТО, ЖЕ
<u>Упали</u> <u>две-три</u> крупные капли дождя, и <u>вдруг</u> <u>блеснула</u> молния. Только <u>иволга</u> <u>кричит</u> , да где-то <u>кукушка</u> <u>отсчитывает</u> кому-то непрожитые годы На праздник в наш город <u>приехало</u> много гостей из разных российских городов,	<u>Либо</u> я сам <u>уюду</u> , <u>либо</u> <u>уюдет</u> он. <u>То</u> <u>солнце</u> тусклое <u>блестит</u> , <u>то</u> <u>туча</u> чёрная <u>висит</u> . <u>Не</u> <u>то</u> <u>шёл</u> дождь, <u>не</u> <u>то</u> <u>моросило</u> .	<u>Чины</u> людьми <u>даются</u> , а <u>люди</u> <u>могут обмануться</u> . <u>Всё</u> , казалось, <u>потеряно</u> , но я <u>не отчаивался</u> . <u>Они</u> , конечно, <u>не знают</u> меня, да я-то их <u>знаю</u> . <u>Стоял</u> уже <u>март</u> , однако по ночам <u>было</u> всё ещё <u>холодно</u> , как зимой.

Соединительные	Разделительные	Противительные
<p><u>были гости также</u> из других государств.</p> <p>Она <u>ничего не говорила</u>, я <u>тоже молчал</u>.</p>		<p>Федя <u>никогда не плакал</u>, <u>зато находило</u> на него временами какое-то дикое <u>упрямство</u>.</p> <p>Огонёк <u>интеллигентности надо поддерживать</u>, <u>чтение же является его топливом</u>.</p>

Сложноподчинённое предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения неравноправны:

- одно простое предложение по смыслу зависит от другого (к нему можно задать вопрос);
- связано с ним при помощи подчинительных союзов или союзных слов (**КОТОРЫЙ, КАКОЙ, ЧЕЙ, ЧТО, КТО, ЧТОБЫ, ЕСЛИ, КОГДА, ГДЕ, ОТКУДА, КАК, ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ТАК ЧТО, БУДТО, ХОТЯ** и др.).

[Жизнь хороша (при каком условии?)], (если труд – удовольствие).

Это сложноподчинённое предложение, так как в нём от одного простого предложения к другому можно задать вопрос **ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ?**; простые предложения в нём соединены друг с другом при помощи **подчинительного союза ЕСЛИ**.

Сложноподчинённое предложение состоит из двух частей: **главной части** и **придаточной**.

Главное предложение – это то, от которого можно задать вопрос.

На схеме оно обозначается квадратными скобками – [].

Придаточное предложение – это то, которое начинается с подчинительного союза или союзного слова.

На схеме оно обозначается круглыми скобками – ().

Следующая таблица знакомит с тремя типичными моделями построения сложноподчинённых предложений и показывает, какое положение придаточная часть может занимать по отношению к главной.

Придаточная часть может находиться	Примеры
1) после главной части	[Мне <u>показалось</u>], (<u>что небо стало ещё темнее</u>).
2) перед главной частью	(<u>Когда пришла осень</u>), [<u>начались дожди</u>].
3) внутри главной части	[<u>Дом, (который построил мой дед), известен во всём городе</u>].

4. Виды придаточных предложений

Вид придаточного предложения определяется **по вопросу**, который задаётся от главной части к придаточной, и **средству связи** между ними.

Вид придаточного	Вопрос	Средство связи	Пример
1) Определительное	КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	<u>Союзные слова:</u> КОТОРЫЙ КАКОЙ ЧЕЙ ЧТО ГДЕ КУДА ОТКУДА КОГДА	<i>Здесь до сих пор стоит дом, который построил мой дед.</i>
2) Изъяснительное	ВОПРОСЫ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖЕЙ	<u>Союзы:</u> ЧТО КАК БУДТО ЧТОБЫ ЛИ <u>Союзные слова:</u> КАК КТО КОГДА ГДЕ КАКОЙ ОТКУДА КУДА ЗАЧЕМ СКОЛЬКО ПОЧЕМУ	<i>Учитель сказал, что завтра мы будем писать контрольный диктант. Не знаю, будет ли завтра дождь.</i>
3) Образа действия и степени	КАК? КАКИМ ОБ- РАЗОМ? В КАКОЙ СТЕПЕНИ?	<u>Союзы:</u> ЧТО ЧТОБЫ БУДТО КАК БУДТО СЛОВНО ТОЧНО <u>Союзные слова:</u> КАК НАСКОЛЬКО СКОЛЬКО	<i>Ветер дул так сильно, что стоять на ногах было невозможно.</i>
4) Места	ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?	<u>Союзные слова:</u> ГДЕ КУДА ОТКУДА	<i>Он приехал туда, где прошло его детство.</i>

Вид придаточного	Вопрос	Средство связи	Пример
5) Времени	КОГДА? КАК ДОЛГО?	<u>Союзы:</u> КОГДА ПОКА ЕДВА С ТЕХ ПОР КАК В ТО ВРЕМЯ КАК	<i>Когда Пётр вошёл, все замолчали.</i>
6) Условия	ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ?	<u>Союзы:</u> ЕСЛИ ЕЖЕЛИ ЕСЛИ БЫ КАБЫ КОЛИ КОЛЬ СКОРО РАЗ КОГДА	<i>Всё это было бы смешно, если бы не было так грустно.</i>
7) Причины	ПОЧЕМУ?	<u>Союзы:</u> ПОТОМУ ЧТО ТАК КАК ОТТОГО ЧТО ПОСКОЛЬКУ ИБО В СВЯЗИ С ТЕМ ЧТО	<i>Сестра поступила в медицинский институт, потому что с детства хотела стать врачом.</i>
8) Цели	С КАКОЙ ЦЕЛЮ? ЗАЧЕМ? ДЛЯ ЧЕГО?	<u>Союзы:</u> ЧТОБЫ ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ С ТЕМ ЧТОБЫ ЛИШЬ БЫ ТОЛЬКО БЫ ДАБЫ	<i>Мне хочется остаться одному, чтобы всё хорошо обдумать.</i>
9) Уступительное	НЕСМОТРЯ НА ЧТО? ВОПРЕКИ ЧЕМУ?	<u>Союзы:</u> ХОТЯ ПУСТЬ ПУСКАЙ ДАРОМ ЧТО НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО <u>Союзные слова:</u> ЧТО НИ КТО НИ КАК НИ ГДЕ НИ КОГДА НИ СКОЛЬКО НИ	<i>Несмотря на то что туристы устали, они продолжали идти дальше.</i>
10) Следствия	ЧТО ИЗ ЭТОГО СЛЕДУЕТ?	<u>Союз:</u> ТАК ЧТО	<i>Стемнело, так что мы почти не видели друг друга.</i>