

ЗОЛОТОЙ
СТАНДАРТ
ОБУЧЕНИЯ

4 КЛАСС

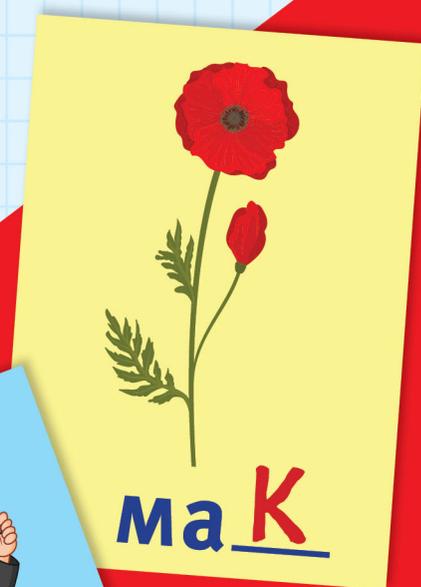
РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗНАЮ И ПРИМЕНЯЮ
В ЖИЗНИ



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

- Правила, упражнения, тексты
- Самопроверка усвоения материала
- Применение знаний на практике



Соответствует ФГОС

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Б12

Бабушкина, Татьяна Владимировна.

Б12 Русский язык. 4 класс / Т. В. Бабушкина. — Москва : Эксмо, 2023. — 48 с. — (Золотой стандарт обучения).

ISBN 978-5-04-177997-9

Функциональная грамотность — это способность решать не только учебные задачи, но и жизненные проблемные ситуации с применением полученных в школе знаний и умений. Ученик в начальной школе может воспринимать изучение русского языка как нечто формальное, не имеющее связи с реальной жизнью. Выполняя задания этого тренажёра, четвероклассник не только сможет проверить свой уровень языковой и речевой грамотности, но и поймёт, как полученные на уроках знания можно применить на практике.

Сборник заданий разработан в полном соответствии с последними требованиями ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-177997-9

© Бабушкина Т.В., 2022
© ООО «Издательство «Эксмо», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пунктуация	4
Части речи	14
Имя существительное	16
Имя прилагательное	23
Местоимение. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица	26
Глагол	29
Наречие	36
Ответы к заданиям	39





ПУНКТУАЦИЯ

ОБРАЩЕНИЕ

Проверяю знания

1 Что такое обращение? Какими знаками препинания выделяется обращение? Отметь верные утверждения.



1. Обращение — это слово или словосочетание, которое называет того, к кому обращена речь.

2. На письме обращения выделяются запятыми.

3. На письме обращения выделяются точками.

4. После эмоционально окрашенного обращения в начале предложения ставится восклицательный знак.

2 Найди и подчеркни обращения в предложениях из басен И. Крылова. Обрати внимание на знаки препинания.

1. Как смеешь ты, наглец, нечистым рылом здесь чистое мутить питьё моё с песком и с илом? 2. Как, милый Петушок, поёшь ты громко, важно!

3. Тебя, мой куманёк, век слушать я готова. 4. Соседушка, мой свет! Пожалуйста, покушай. 5. «Притель дорогой, здорово! Где ты был?» — «В Кунсткамере, мой друг! Часа там три ходил». 6. Спой, светик, не стыдись!



3

Найди и подчеркни обращения в предложениях из произведений А. Пушкина. Вставь пропущенные знаки препинания.



1. Ветер, ветер Ты могуч, ты гоняешь стаи туч, ты волнуешь сине море, всюду веешь на просторе. 2. Чем вы гости торг ведёте и куда теперь плывёте? 3. Отпусти ты старче меня в море. 4. Насилу я на волю вырвался друзья! 5. Отец мой не оставь меня. 6. Месяц месяц, мой дружок позолоченный рожок Ты встаёшь во тьме глубокой, круглолицый, светлоокий, и, обычай твой любя, звёзды смотрят на тебя.

Применяю умения

4

Уточни, кому адресовано каждое обращение. Для этого вставь в предложения обращения из слов для выбора и запиши полученные предложения. Не забудь о знаках препинания!

Слова для выбора: Мария Васильевна, Наташа, мамочка, дорогие учителя.

1. Скажите, пожалуйста, когда наш класс поедет на экскурсию? 2. Приходи ко мне сегодня играть в новую компьютерную игру. 3. Давай я помогу тебе вымыть посуду. 4. Спасибо вам за то, что вы научили нас многому.

