

Домашние занятия
для повторения
и закрепления знаний



Тетрадь - репетитор

ВСЕ ВИДЫ РАЗБОРА

по

РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ

УПРАЖНЕНИЯ

для ЗАКРЕПЛЕНИЯ

НАВЫКОВ

ГРАМОТНОГО

ПИСЬМА

1-4 классы



Готовимся
к ВПР

Соответствует
ФГОС

Литера

СОДЕРЖАНИЕ

Звуки и буквы.....	3
Состав слова.....	28
Части речи.....	49
Предложение	69
Ответы	102

УДК 373.3
ББК 81.2Р-4
С86

Стронская И. М.

С86 Все виды разбора по русскому языку: Тренировочные упражнения для закрепления навыков грамотного письма. 1—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021. — 128 с. — (Серия «Тетрадь-репетитор»).

ISBN 978-5-407-01016-6

ISBN 978-5-407-01016-6

© Стронская И. М., 2021
© Издательский Дом «Литера», 2021

ЗВУКИ И БУКВЫ

Тема: ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

Гласные звуки (их 6)	Гласные буквы (их 10)
[а] [о] [и] [ы] [у] [э]	а е ё и о у ы э ю я

1. Спиши последнее предложение. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки. Каких гласных нет в этом предложении? Запиши их.

Мелколесье. Степь и дали.
Свет луны во все концы.
Вот опять вдруг зарыдали
Разливные бубенцы.

(С. Есенин)

Нет гласных _____.

2. На каждой строке допиши по два слова, начинающихся с заданной гласной буквы.

Азбука, алфавит, _____.

Ель, ельник, _____.

Ёлка, ёжик, _____.

Иней, искра, _____.

Окунь, олово, _____.

Утка, ухо, _____.

Эхо, эльф, _____.

Юнга, юг, _____.

Яблоня, якорь, _____.

3. Решив ребус, ты узнаешь, в каком слове 40 гласных. Запиши это слово.

40А → _____

4. Какие ещё гласные можно вставить между *м* и *л*, чтобы получились новые слова? Продолжи наш ряд.

Мул, мол, _____.

5. Какие гласные нужно вставить, чтобы получились разные слова? Запиши их.

Л..к, _____.

К..т, _____.

Д..м, _____.

С..д, _____.

С..к, _____.

Р..ка, _____.

6. Спиши слова. Вставь пропущенные буквы.

1) ..кскурсия, ..поха, ..скалатор, ..клер, а..родром, ..кран, ..кскаватор, ..леватор, по..ма, ..лектрик, ..пизод, ..скадрон, ..стафета, ..кипаж, ..скимо.

2) Ант..нна, муз..й, шин..ль, тролл..йбус, проп..ллер, полиц..йский, Од..сса, кр..м.

Тема: СЛОГ И УДАРЕНИЕ

7. Спиши слова, разделяя их на слоги.

Пещера, утюг, розовый, веретено, корка, ресницы, Юлия, Алексей, юла, кактус, богатырь, беседует, рыжая, кулёк, мальчик, кукуруза, рюкзак, огонёк, армия, лилия, косички.

8. Выпиши слова, состоящие из одного слога.

Барабан, верба, спрут, кальмар, дно, бочка, алый, весть, известие, журнал, гроздь, плюс, минус, полёт, взлёт, строй, хруст, кошка, котята, кот, котик, скрип, Юра, жесть, ветка, ветвь, швея.

9. К буквам *а, и, о, у, э, ю, я* добавь один слог, чтобы получилось слово.

а-_____ и-_____

о-_____ у-_____

э-_____ ю-_____ я-_____

10. Спиши слова, разделяя их на слоги. Подчеркни слоги, состоящие из одной гласной буквы.

Спина, рука, нога, шея, голова, уши, лоб, глаза, нос, рот, язык, щёки.

11. Выпиши только те слова, в которых выделенная гласная составляет слог.

Ананас, ящерица, лягушка, юбка, юноша, эмблема, зелёные, обед, июнь, юбочка, ягуар, енот, гусята, каюта, колю-

чий, алмаз, горка, едут, идут, воин, ежата, элемент, забияка, играют, заяц, уборка, яркий.

12. Выпиши слова, состоящие из трёх слогов.

Месяц в небе высоком стоит,
Степь, покрытая снегом, блестит,
И уж сколько сияет по ней
Голубых и зелёных огней!

(К. Случевский)

13. Поставь знак ударения. Точкой обозначь безударные гласные.

Крапи́ва, тарелки, медаль, хвоя, позвонят, щавель, добыча, карандаш, метёлка, включит, ёлочные, поняла, арбуз, змея, лётчик, ледяной, блёклый, микстура, алфавит, подорожник, фиолетовая, брызги.

Выпиши слова, в которых знак ударения не ставится.

14. Поставь знак ударения в словах, которые пишутся одинаково.

географический атлас — чёрный блестящий атлас

ирис «Кис-кис» — синий ирис

пять белок — яичный белок

сломанный замок — рыцарский замок

мочка уха — вкусная уха

французские духи — злые духи

асфальтированная дорога — дорога память о вас

в реке окуни — окуни палец в воду

Тема: БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я

Гласные буквы *е, ё, ю, я* обозначают два звука —

е = [й'э]

ё = [й'о]

ю = [й'у]

я = [й'а]

в следующих позициях:

① в начале слова → *ем* — [й'э]м

② после гласного звука → *поёт* — по[й'о]т

③ после разделительных **ь** и **ъ** → *льют* — ль[й'у]т
изъян — изъ[й'а]н

15. Вставь подходящие по смыслу слова. Используй слова для справок.

1. Еловый лес — _____.

2. Арина Родионовна — _____ Пушкина.

3. Птица с перекрещивающимися концами клюва —

_____.

4. Колючий зверёк — _____.

5. Хищная птица — _____.

6. Юный натуралист — _____.

7. Металлические щипцы — _____.

8. Кислая ягода — _____.

Слова для справок: юннат, клёст, няня, клюква, ёж, клещи, ястреб, ельник.

Вставленные слова, в которых буквы *е, ё, ю, я* обозначают мягкость согласного звука, подчеркни одной чертой, а слова, в которых эти буквы обозначают два звука, — двумя чертами.

16. Выпиши из скороговорок слова, в которых звуков больше, чем букв. Укажи, сколько в них букв и звуков.

У ежа ежата, у ужа ужата.

У Сани сани едут сами.

_____ букв , звуков

_____ букв , звуков

_____ букв , звуков

17. В словах *юг* и *ель* одинаковое количество звуков. Докажи это, записав транскрипцию обоих слов.

Тема: СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

18. Подчеркни в скороговорке буквы, которые обозначают повторяющиеся согласные звуки.

Черепаша на челноке везёт чернику по реке.

19. Выпиши из стихотворения все слова на букву *п*. Допиши пять своих слов на эту букву.

ВСЕ УСНУЛИ

Подоконник — под окном,
Подлокотник — под локтём,
Очень мягкая подушка
Ночью ляжет вам под ушко...
И приснится вам подснежник,
Что так тихо спит под снегом,
И приснится вам подсвечник,
Что под свечкой задремал.
Все уснули — стар и мал.

(Е. Григорьева)

20. Измени слова по образцу. Подчеркни букву *й*.

Образец: *попугаи* — *попугай*

соловьи — _____ муравьи — _____
герои — _____ бои — _____

края — _____

сарай — _____

музеи — _____

ручьи — _____

ульи — _____

грамотеи — _____

твои — _____

свои — _____

Тема: ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Твёрдость согласных звуков обозначается на письме буквами **а, о, у, ы, э**:

лак, бок, куб, сыр, мэр

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами **е, ё, и, ю, я** и буквой **ь**:

век, лён, мир, люк, тля, тень



Звуки [ж], [ш], [ц] — всегда твёрдые



Звуки [ч'], [щ'], [й'] — всегда мягкие

21. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слоги с мягкими согласными.

Свет н..бес высоких, _____

И бл..стящий снег, _____

И с..ней д..лёких _____

..динокий бег. _____

(А. Фет)

22. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

Поутру вч..ра дождь _____
 В стёкла окон стучал, _____
 Над з..млёю туман _____
 ..блаками вст..вал. _____

(И. Никитин)

23. Решив ребусы, ты узнаешь, в каких словах по 100 согласных. Запиши эти слова.

100Г → _____ 100Н → _____
 100Л → _____ 100Й → _____

Тема: ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

	<i>Твёрдые</i>	<i>Мягкие</i>
<i>Звонкие</i>	[б] [в] [г] [д] [ж] [з]	[б'] [в'] [г'] [д'] [з']
<i>Глухие</i>	[п] [ф] [к] [т] [ш] [с]	[п'] [ф'] [к'] [т'] [с']

НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

<i>Твёрдые</i>	<i>Мягкие</i>
<i>Звонкие:</i> [л] [м] [н] [р]	<i>Звонкие:</i> [л'] [м'] [н'] [р'] [й']
<i>Глухие:</i> [х] [ц]	<i>Глухие:</i> [х'] [ч'] [щ']