

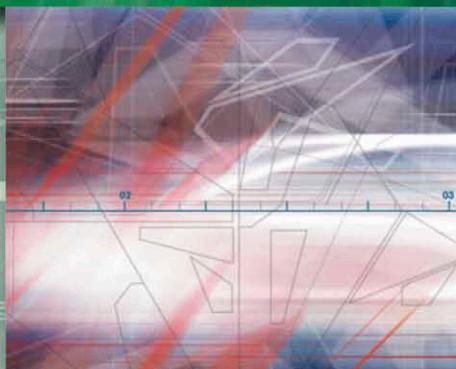
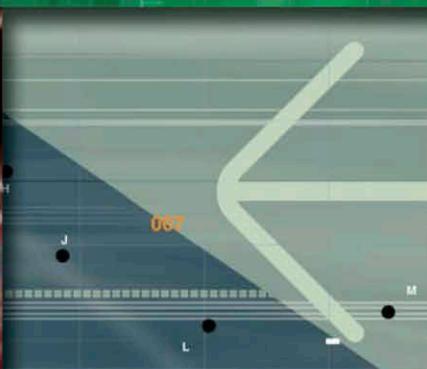
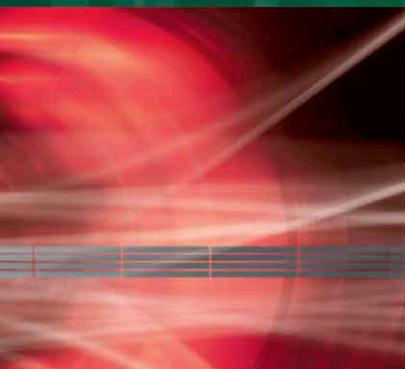
# ЭКО

И.В. Липсиц

# НО

УЧЕБНИК

# МИКА



# 7-8

КЛАССЫ

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ВИТА-ПРЕСС



УЧЕБНИКИ  
ИЗДАТЕЛЬСТВА  
«ВИТА-ПРЕСС»

УДК 373.167.1:33  
ББК 65я721  
Л61

**Соответствует Федеральному государственному  
образовательному стандарту и Примерной  
основной образовательной программе  
основного общего образования**

**Р е ц е н з е н т ы :**

доктор экономических наук, профессор *Л. Л. Любимов*,  
кандидат экономических наук *Г. Д. Гловели*, кандидат педагогических наук *Е. В. Лавренова*

**Липсиц, Игорь Владимирович.**

Л61 Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7–8 классов общеобразоват. орг. (предпрофильная подготовка)/ И.В. Липсиц. — 27-е изд., стереотип.— Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2022. — 224 с.: ил.  
ISBN 978-5-7755-4498-0.

В учебнике рассказано о том, когда и как возникло разделение труда, как организовано производство благ, почему торговля — союзник производства, зачем нужны и как работают биржи и банки, что такое деньги и как люди их зарабатывают, — словом, о том, как складывалась и как устроена сегодня хозяйственная деятельность.

Большой объём исторического материала, простота и доходчивость изложения тем, великолепные иллюстрации — всё это делает учебник нужным и полезным для общеобразовательных организаций любого профиля и занимательным для читателей любого возраста.

В комплект к учебнику входят рабочая тетрадь Н.А.Заиченко «Опорный конспект школьника по экономике» и методическое пособие для учителя с тем же названием.

УДК 373.167.1:33  
ББК 65я721

ISBN 978-5-7755-4498-0

© ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 1999  
© Изменения и дополнения.  
ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2015, 2017  
© Художественное оформление.  
ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 1999  
Все права защищены

# СОДЕРЖАНИЕ

---

---

<i>Предисловие</i> .....	3
Тема 1. Зачем нужна экономика.....	4
Тема 2. Как устроена хозяйственная жизнь человечества.....	11
Тема 3. Как возникла экономика.....	17
Тема 4. Как организуется производство благ.....	28
Тема 5. Торговля — союзник производства.....	34
Тема 6. Какая бывает торговля.....	41
Тема 7. Многоликая розничная торговля.....	47
Тема 8. Зачем нужна оптовая торговля.....	51
Тема 9. Как оптовая торговля помогает производству.....	58
Тема 10. Зачем нужна биржа.....	62
Тема 11. Деньги — помощник торговли.....	70
Тема 12. Краткая история звонкой монеты.....	75
Тема 13. Зачем люди придумали банки.....	79
Тема 14. Банковские деньги.....	87
Тема 15. Как бумажные деньги стали главными.....	93
Тема 16. Как банки сделали деньги невидимыми.....	97
Тема 17. Деньги и банки в век электроники.....	102
Тема 18. Как работает электронная карта.....	109
Тема 19. Как создается и работает банк.....	116
Тема 20. Что такое кредитование.....	122
Тема 21. Как люди зарабатывают деньги.....	128
Тема 22. Почему существует повременная зарплата.....	136
Тема 23. В мире профессий и заработков.....	142
Тема 24. Как люди добиваются увеличения своих заработков.....	150
Тема 25. Что такое карьера и как она влияет на доходы.....	157
Тема 26. Как платят за творчество.....	164
Тема 27. Как производство помогает творцам.....	169
Тема 28. Что такое собственность и зачем она людям.....	176
Тема 29. Как люди становятся собственниками.....	184
Тема 30. За что можно лишиться собственности.....	191
Тема 31. Экономика: как все это работает вместе.....	199
<i>Заключение</i> .....	209
<i>Словарь экономики</i> .....	210

## Тема 1

# ЗАЧЕМ НУЖНА ЭКОНОМИКА

---

### В этой теме вы узнаете:

- что такое экономика
- что такое богатство
- зачем люди создали экономику
- когда появилась экономика

Слово «экономика» пришло к нам из Древней Греции, где оно означало (в буквальном переводе) «законы домашнего хозяйства». Но сейчас этим словом называют науку, которая изучает все те проблемы, с которыми люди сталкиваются, когда занимаются хозяйственной деятельностью — как в своем домашнем хозяйстве, так и в хозяйственных организациях (фирмах), а также в масштабах целых стран.

Но в русском языке слово «экономика» прижилось и в другом значении — как название хозяйства не только отдельной семьи, но и всей страны в целом. Можно, например, сказать «экономика России» или «экономика Франции», и все поймут, что речь идет о том, как в этих странах люди ведут свою хозяйственную деятельность, чем они обладают и как добиваются наиболее полного удовлетворения своих *потребностей*.

Из экономических понятий, с которыми вам предстоит иметь дело на страницах этой книги, понятие «потребности», пожалуй, самое главное.

Дело в том, что человеческая жизнь — это, с точки зрения экономистов, непрерывный процесс возникновения и удовлетворения потребностей. Конечно, поэты и философы могут дать и более возвышенные определения, но в реальности человек все время испытывает массу потребностей: от простейших (в воздухе, воде и пище) до очень сложных, но не менее насущных (например, в обеспечении качественной медицинской помощью в случае болезни).

Дело это трудное, тем более что у человека — и этим он отличается от любого иного живого существа на планете — кроме простейших биологических есть еще и многочисленные иные потребности. Такие потребности называются вторичны-



Недаром же у каждого народа есть свои сказки о возможности найти существо, которое будет моментально удовлетворять все твои запросы: у арабов это джинны из бутылок, у русского народа — щука из проруби и т. д. Но поскольку на Земле нет достаточного числа бутылок с упрятанными в них джиннами, да и волшебную щуку поймать никак не удастся, то людям приходится самим изготавливать для себя все, что они хотят иметь для удовлетворения своих потребностей

ми или социальными (люди их могут удовлетворить только вместе — в обществе друг друга).

Речь идет о тех вещах и услугах, без которых прожить можно, но которые делают жизнь более комфортной и приятной. Люди устроены так, что все время мечтают о новых и новых вещах и услугах, благодаря которым их жизнь станет еще более благоустроенной, интересной и веселой.

Как писал великий ученый-экономист Адам Смит (1723–1790): *«Потребность в пище отдельного человека ограничена всегда тесными пределами человеческого желудка, но стремление к комфорту и украшениям, желание иметь хорошую квартиру, наряды, экипажи и обстановку, кажется, вовсе не имеют границ или, по крайней мере, определенных границ».*

Конечно, очень хочется, чтобы все желания осуществлялись без каких-либо усилий, как в сказках, — с помощью скатерти-самобранки, золотой рыбки или джинна из бутылки. Увы, мечты такого рода сколь сладки, столь же и несбыточны.



Адам Смит — великий английский экономист

---

**Экономика (хозяйство) — деятельность людей, направленная на создание, организацию обмена и улучшение условий потребления предметов или услуг, удовлетворяющих человеческие потребности.**

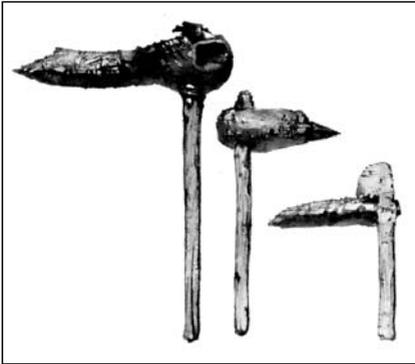
---

**Потребность — ощущаемая человеком необходимость в получении какого-то блага, которого ему недостает для поддержания своей жизни или получения от нее удовольствия.**

---



Нужды и потребности людей



Так выглядят самые древние из найденных археологами каменных инструментов. Они были изготовлены в Африке около 2 миллионов лет тому назад

А потому людям приходится самим решать весь очень обширный круг задач, связанных с созданием благ — предметов и услуг, которые удовлетворяют наши нужды и потребности, — организацией обмена такими благами между собой, денежными расчетами в связи с такими обменами и т. д. Вся эта постоянно повторяющаяся и критически значимая для

жизни людей деятельность и называется хозяйственной или экономической.

Те блага, которые люди для себя создают в результате хозяйственной деятельности, принято называть экономическими. И часто рядом с этим словом можно увидеть другое — «ограниченные». Это означает очень простую вещь: масса благ, которые человечество до сих пор способно было создать, недостаточна для полного удовлетворения даже самых основных потребностей всех людей на планете. Эта масса благ ограничена в своей величине, и ее приходится как-то распределять между людьми: кому-то достается больше, кому-то меньше, а кому-то почти ничего. Столь же ограничены и ресурсы, которыми люди могут воспользоваться для создания нужных им благ: время работы в течение суток, доступная для возделывания (плодородная и орошенная) земля, энергоресурсы и т. д. А вот потребности людей всегда растут — каждый хочет жить лучше и комфортнее. Но поскольку экономические блага ограниченные и за них идет соревнование (конкуренция) между людьми, желающими их получить, то такие блага можно только купить — если на это хватит денег.

Правда, некоторые блага, нужные для своей жизни, люди получают свободно, т. е. бесплатно. Но круг таких благ, даруемых нам природой, очень узок. Это воздух, солнечный свет и тепло, природная влага. И более того, на практике даже эти блага все чаще человек получает для своего потребления тоже с помощью хозяйственной деятельности. Скажем, мало кто живет у ручья с чистой водой, которую можно пить из горсти. А вода из колодца или из водопроводного крана уже результат хозяйственной деятельности, т. е. благо экономическое.

Можно ли сказать точно, когда началась экономическая, т. е. хозяйственная, деятельность людей? Однозначного ответа на этот простой вопрос нет. Некоторые ученые считают, что хозяйственная деятельность началась в тот момент, когда люди впервые занялись трудом и создали примитивные инструменты, которые помогали им добывать пропитания больше, чем позволял образ существования, основанный на присвоении плодов дикой природы.

---

**Свободные (бесплатные) блага – дары природы, которые не надо производить и распределять между людьми, потому что их достаточно для всех.**

---

Если встать на эту точку зрения, то мы придем к выводу, что хозяйственная деятельность людей возникла примерно 2,5 миллиона лет тому назад. Именно тогда люди научились изготавливать те примитивные орудия труда, которые показаны на рисунке. Почти в неизменном виде они прослужили людям около миллиона лет. Лишь спустя столь длительный период появились более совершенные инструменты.

Так люди вступили на путь технического прогресса, по которому идут все быстрее и быстрее. Для более полного удовлетворения своих потребностей они улучшают как сами инструменты, так и способы их использования — *технологии* производства благ.

Не менее важную роль, чем совершенствование орудий труда, в развитии человечества сыграло то, что люди научились сотрудничать друг с другом. Это было совсем непросто, и все же за долгие тысячелетия люди придумали массу хитроумных способов такого взаимодействия, определили правила организации совместного труда и обмена его результатами. Поэтому за словом «экономика» стоят не только станки и заводы, железные дороги и порты, т. е. то, что люди непосредственно используют как основу производства благ или оказания услуг, но и все то, что люди придумали для удобства организации такого производства: торговля, деньги, банки, производственный бизнес, страхование и многое другое (о чем мы дальше будем говорить подробнее). Сейчас даже трудно сказать, что важнее для быстрого улучшения жизни людей — оснащение производства как можно большим количеством станков и другого оборудования или внедрение в хозяйственную деятельность наиболее совершенных способов ее организации.

Дело в том, что от разумности (рациональности) такой организации зависит очень многое. В мире экономики вообще понятие рациональности (от лат. *ratio* — «рацио», т. е. разум) чрезвычайно важно. Ведь поскольку ресурсы для хозяйственной деятельности, блага, из них изготовленные, да и собственное время жизни человека всегда ограничены, то люди обычно стараются использовать их рационально, т. е. таким образом, чтобы получить для себя наибольшую пользу или выгоду. И тот, кто делает это наиболее успешно, становится богаче и живет комфортнее, чем тот, кто действует без расчета, т. е. нерационально.

Рациональный производитель, скажем, по-умному выбирает способ производства товаров на продажу. И благодаря этому его товары нравятся покупателям больше в силу либо лучшего качества, либо более низкой цены. А значит, он — благодаря своей рациональности — богатеет.

Рациональный торговец тщательно выбирает место размещения магазина, набор товаров на его полках и способы привлечения покупателей. И потому к нему приходит больше людей за покупками, чем к его неразумным конкурентам, а значит, его благосостояние растет быстрее, чем у тех, кто решения принимает не столько рационально, сколько импульсивно, по наитию.

Рациональный покупатель старается жить по средствам, т. е. не тратить больше, чем он получает доходов, а если и берет в долг, то не больше, чем способен в будущем вернуть даже при плохом развитии событий в его жизни. Когда же он тратит деньги на покупки, то старается совершать наиболее выгодные покупки, не поддаваясь на рекламу ненужных товаров или услуг, а кроме того, покупать там, где соотношение цен и полезности товаров лучше, чем в других магазинах.

Таким образом, если люди, хозяйственные организации (фирмы) и правительства стран ведут себя экономически рационально, то они используют до-



Может быть, эта старинная золотая маска из коллекции Национального музея в Клиши изображает как раз царя Мидаса?

---

ступные им ограниченные ресурсы с наибольшей для себя выгодой, а потому живут все лучше, комфортнее и могут позволить себе тратить деньги не только на самое насущное, но и на украшение своей жизни, культуру, образование, науку и т. д.

Иными словами, хозяйственная деятельность, ее развитие и улучшение являются основой того образа жизни людей, который принято называть *цивилизацией* и который характеризуется возможностью людей удовлетворять свои разнообразные потребности. Действи-

тельно, чтобы слушать и исполнять музыку, людям нужно, чтобы кто-то изготовил музыкальные инструменты и построил концертные залы. И даже молиться Богу люди с древности предпочитают в красивых храмах. А значит, нужно, чтобы кто-то сделал кирпичи для стен этих храмов, привез стройматериалы, возвел стены, изготовил краски для икон, отлил свечи, соткал ткань для риз священников и т. д.

Все это не просто производственные, но прежде всего экономические задачи: ведь необходимо определенным образом организовать деятельность людей, учесть их интересы и решить немало других сложных проблем, с которыми мы познакомимся ближе в следующих темах.

Таким образом, только успешная экономическая деятельность способна сделать как отдельного человека, так и общество в целом более богатым. Чтобы доказать это утверждение, нам надо сначала выяснить: а что это такое — «богатство»?

Отвечая на этот вопрос, люди прежде всего называют золото, драгоценные камни, редкие произведения искусства, дорогие дома и машины. Экономисты же трактуют понятие богатства гораздо шире — это все то, чем люди, компании и страны обладают как основой обеспечения своих потребностей.

Впервые эта мысль осенила, наверное, жителей Древней Греции. Во всяком случае, именно ее можно обнаружить за строками родившегося более 3 тысяч лет тому назад мифа о жадном и глупом царе Мидасе. Этот царь оказал услугу богу Дионису, а в награду попросил даровать ему способность превращать в золото все, к чему прикоснется. И бог Дионис исполнил его просьбу. Но это не принесло алчному царю счастья: ведь он теперь не мог даже есть. Едва его язык касался пищи, как она превращалась в совершенно несъедобное золото. Оказавшись перед угрозой голодной смерти в окружении золота, Мидас едва умолил Диониса забрать назад столь неоднозначный дар.

Итак, уже в глубокой древности к людям пришло понимание, что богатство — это не только драгоценные металлы, но и все то, что ты ценишь, что

---

**Цивилизация — уровень развития человеческого общества, который характеризуется высокой упорядоченностью организации его жизни, а также развитием науки, искусства и сопровождается созданием государства.**

---

удовлетворяет твои желания и потребности. Скажем, в конечном счете даже для царя Мидаса свежий ломоть хлеба оказался куда большей ценностью, более желанным богатством, чем слиток золота.

А раз так, то богатство любой страны определяется не только тем, сколько у нее в хранилищах золотых слитков, но и тем, сколько в ней возведено комфортабельных жилых зданий и больниц, проложено хороших дорог. А это во многом зависит от того, сколько и каких товаров и услуг, способно производить хозяйство этой страны и как организовано их использование. Вот почему в современном мире принято сравнивать богатство стран не по запасам золота в кладовых правительств и национальных банков, а по общей ценности товаров и услуг, изготовленных жителями каждой страны за год или накопленных ими к данному моменту за предшествующую историю страны.

И значит, чем больше у страны возможностей для производства товаров и услуг, чем лучше организована в ней экономическая деятельность, тем она богаче и тем лучше живут ее граждане.

## **Чтение для обсуждения**

### **1. ПОЧЕМУ ВЫМЕРЛО ПЛЕМЯ ЛЕСНЫХ ЛЮДЕЙ**

Слух, обоняние и зрение у лесных людей были так же остры, как и у сына Быка, и, сверх того, они, подобно леопардам, могли видеть в темноте так же хорошо, как и при свете дня. Они лазали по деревьям не хуже резусов и дриопитеков, охотно ели мясо, но умели довольствоваться листьями деревьев и кустарников, молодыми побегами, съедобными травами, кореньями и грибами. Бегали Ра и Вао не так быстро, как Ун, однако могли успешно соперничать с Зуром. У них не было другого орудия, кроме грубо обработанных, заостренных камней, которыми лесные люди пользовались также для срезания молодых побегов или коры деревьев. Они не умели ни добывать огонь, ни сохранять его.

Когда-то, в давно прошедшие времена, в лесах третичной эпохи, далекие предки лесных людей научились произносить первые слова и грубо обтесывать острые камни. Их потомки расселились по всему свету. И в то время как одни из них учились пользоваться огнем, а другие — искусству добывать его с помощью кремней и сухого дерева, в то время как каменные орудия постепенно совершенствовались в искусных руках, лесные люди, избалованные обилием пищи и легкой жизнью, продолжали оставаться на той же ступени развития, что и их далекие предки. Речь их, почти не изменившаяся на протяжении тысячелетий, оставалась примитивной, движения не становились разнообразней. И самое главное, они плохо приспособлялись к новой обстановке, к новым условиям жизни.

Привыкнув питаться самой разнообразной пищей, лесные люди редко испытывали чувство голода и даже зимой без особого труда разыскивали съедобные коренья и грибы. К тому же им никогда не приходилось испытывать тех ужасных холодов, которым подвергались в зимние месяцы племена уламров, людей без плеч, рыжих карликов и кзаммов, жившие по ту сторону гор, в странах Запада и Севера.

И тем не менее племя лесных людей, ранее населявшее многочисленные леса и джунгли, постепенно вымирало. Другие, более сильные племена, вла-

девшие более развитой и членораздельной речью, умевшие делать более совершенные орудия и пользоваться огнем, понемногу оттесняли лесных людей с равнин на плоскогорье.

*Из книги: Рони-Старший. «Пещерный лев»*

## **2. НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОБИНЗОНА КРУЗО**

Я не хотел утомлять читателя мелочными подробностями, и потому второй год моей жизни на острове описан у меня не так обстоятельно, как первый. Все же нужно сказать, что я и в этот год редко оставался праздным.

Я строго распределил свое время соответственно занятиям, которым я предавался в течение дня. На первом плане стояли религиозные обязанности и чтение Святого Писания, которым я неизменно отводил известное время три раза в день. Вторым из ежедневных моих дел была охота, занимавшая у меня часа по три каждое утро, когда не было дождя. Третьим делом была сортировка, сушка и приготовление убитой или пойманной дичи; на эту работу уходила большая часть дня. При этом следует принять в расчет, что начиная с полудня, когда солнце подходило к зениту, наступал такой удручающий зной, что не было возможности даже двигаться, затем оставалось еще не более четырех вечерних часов, которые я мог уделить работе. Случалось и так, что я менял часы охоты и домашних занятий: поутру работал, а перед вечером выходил на охоту.

У меня не только было мало времени, которое я мог посвящать работе, но она стоила мне также невероятных усилий и подвигалась очень медленно. Сколько часов терял я из-за отсутствия инструментов, помощников и недостатка сноровки! Так, например, я потратил сорок два дня только на то, чтобы сделать доску для длинной полки, которая была нужна для моего погреба, между тем как два плотника, имея необходимые инструменты, выпиливают из одного дерева шесть таких досок в полдня...

Теперь про меня можно было буквально сказать, что я зарабатываю свой хлеб. Удивительно, как мало людей задумывается над тем, сколько надо произвести различных мелких работ для приготовления только самого простого предмета нашего питания — хлеба.

Вследствие самых первобытных условий жизни все эти трудности угнетали меня и давали себя чувствовать все сильнее и сильнее, начиная с той минуты, когда я собрал первую горсть зерен ячменя и риса, так неожиданно выросших у моего дома.

*Из книги: Дефо Д. «Приключения Робинзона Крузо»*

### **Вопросы для размышления**

1. Что такое экономика?
2. Когда люди начали заниматься экономической деятельностью?
3. Что можно назвать богатством?
4. Почему племя лесных людей, о котором рассказано в романе «Пещерный лев», начало вымирать?
5. Почему жизнь Робинзона Крузо на острове была так тяжела?

## Тема 2

# КАК УСТРОЕНА ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

---

### В этой теме вы узнаете:

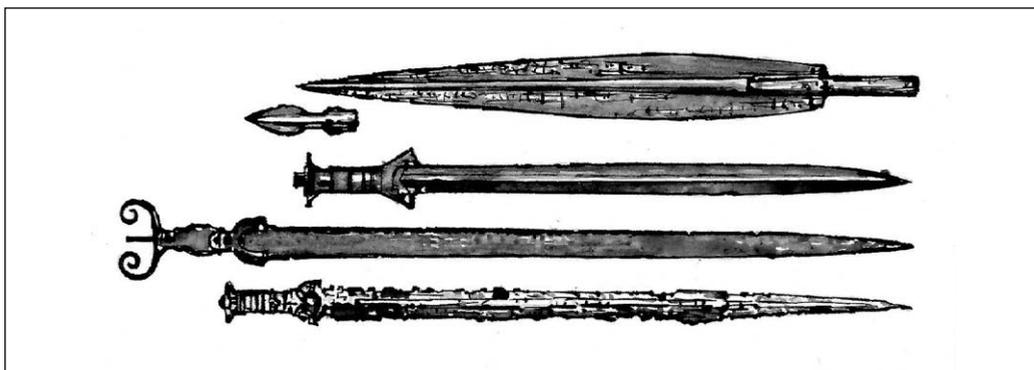
- что помогает людям жить лучше
- от чего зависит продолжительность жизни людей
- что такое уровень жизни
- что главное в устройстве экономики

Вся история экономики представляет собой развитие трех главных процессов:

- 1) совершенствование орудий труда и технологий изготовления товаров и услуг;
- 2) совершенствование способов организации хозяйственной деятельности;
- 3) повышение умелости (квалификации) работников, т. е. грамотности и умелости всех тех, кто участвует в хозяйственной деятельности.

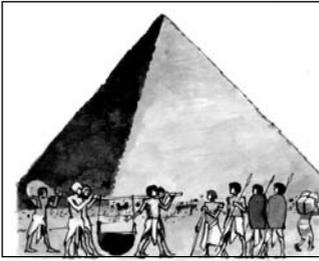
Улучшение технологий производства благ (технический прогресс) всегда сразу же заставляло людей искать более совершенные способы организации хозяйства. В свою очередь, улучшение этих способов давало толчок к новым техническим изобретениям. И тот и другой процессы постоянно требовали совершенствования методов обучения и подготовки всех участников хозяйственной деятельности.

Вспомним, как это было. Почти 5000 лет тому назад люди обнаружили: некоторые металлы при нагревании становятся жидкими, а застывая — снова твердыми, но уже другой формы. Так была открыта возможность плавить металл



Эти орудия, служившие для охоты и войны, были изготовлены в Европе в период бронзового века, т. е. между 2000 и 700 гг. до н. э. Нетрудно заметить, насколько они совершеннее, чем каменные орудия, которые мы видели на рисунке в теме 1

---



Пирамида Хеопса в Гизе, сооруженная в 2530 г. до н. э. Ее высота — 136 м. Создание такого исполинского надгробного обелиска для фараона стало возможно только благодаря высокой степени развития экономической системы и технологических знаний человечества

---

и делать из него орудия труда. Первые металлические инструменты делались из бронзы. Они служили дольше каменных, и потому с их помощью удавалось добыть больше жизненных благ. Рождение металлургии ознаменовало собой переход человечества из каменного века в бронзовый. Но настоящий скачок в развитии цивилизации произошел тогда, когда люди научились плавить и обрабатывать железо и смогли изготавливать из него орудия труда (и войны) не менее твердые, чем камень, но более долговечные.

Затем люди научились выращивать злаки и изготавливать лодки для плавания по рекам. Все это позволило им отказаться от кочевого образа жизни, и они начали создавать большие поселения. Так стали возникать первые города. Их жители занимались добычей и обработкой металлов, а также торговлей. Чтобы защищать эти города от набегов соседей, желавших отобрать нажитое горожанами, приходилось строить крепостные стены и вооружать войско. Это, в свою очередь, требовало новых знаний и умений, новых технологий.

Но нас здесь интересует еще одна особенность той стадии древней истории человечества. А именно то, что новые возможности и задачи заставили людей научиться объединять и организовывать свои усилия. Иначе было бы просто невозможно решить такие крупные хозяйственные задачи, как, например, сооружение систем водоснабжения полей, что улучшило урожаи и сократило потери от засух (первые ирригационные системы земледелия появились в Египте примерно 7000 лет тому назад). Объединение усилий позволило людям научиться возводить крепостные стены для защиты от набегов врагов или культовые сооружения, где люди просили богов о милости. Например, при возведении Великой пирамиды Хеопса — одного из Семи чудес света — на строительной площадке вместе трудились более 10 тысяч человек, которые установили около 2 млн каменных блоков массой от 2 до 4 тонн. Еще больше людей было занято производством и транспортировкой блоков для пирамиды. Сделать это было можно лишь при высокой степени развития механизмов организации хозяйственной деятельности.

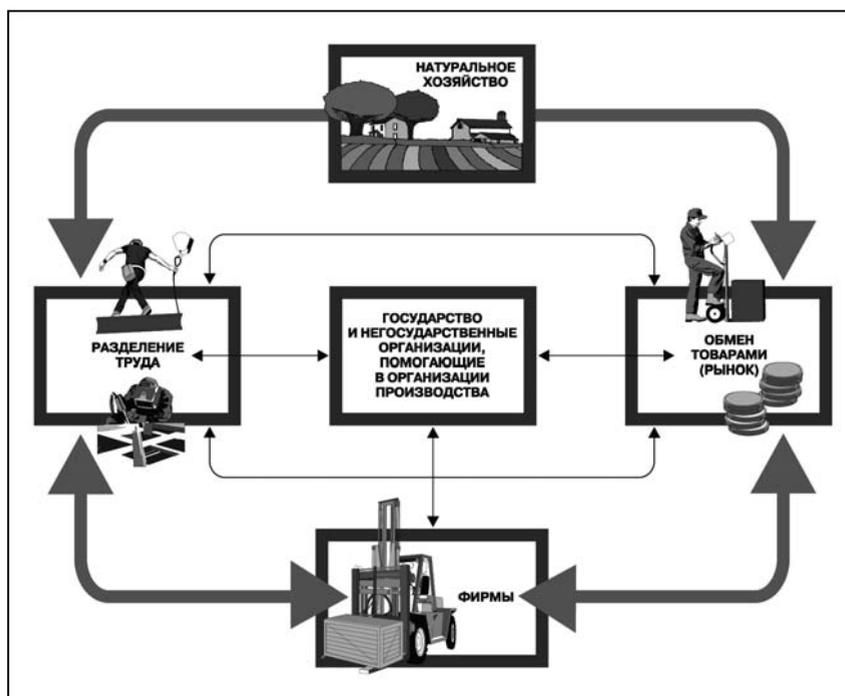
Описывая эту работу, великий историк древности Геродот отмечал, что фараон Хеопс «...повелел всем египтянам работать на него. Одним было назначено высекать каменные блоки в каменоломнях в горах Аравии, другим — сплавлять их вниз по Нилу, третьим он приказал разгружать прибывающие корабли с камнем... И они работали числом до ста тысяч человек одновременно, каждая группа по три месяца...»

Таким образом, уже в глубокой древности люди начали разделять обязанности между работающими и координировать их деятельность. Это были первые шаги к современной организации хозяйственной жизни, в основе которой лежат:

- 1) отказ от натурального хозяйства, т. е. самостоятельного производства каждой семьей всех благ, которые ей нужны и которые способны изготовить ее члены;
- 2) разделение труда между различными людьми, чтобы каждый занимался каким-то одним видом деятельности;
- 3) обмен изготовленными товарами с помощью различных процедур, которые обычно называют общим словом «рынки»;
- 4) создание для более рациональной организации производства товаров и услуг специальных организаций, которые принято называть фирмами;
- 5) содействие деятельности фирм со стороны государства и специализированных негосударственных организаций (например, банков).

Как вы узнаете дальше, многое из этих основ современной экономики было придумано людьми еще в глубокой древности. Но сколь бы давно ни были найдены основные рецепты организации хозяйственной деятельности, человечество и по сей день учится использовать их наилучшим образом, шлифуя приемы и правила устройства экономической жизни.

Именно прогресс в организации экономической деятельности, дополненный техническим прогрессом, стал тем «рогом изобилия», плодами которого сегодня удается пользоваться жителям наиболее развитых стран мира. При этом наибольших успехов в совершенствовании технологий и экономического устройства своей жизни человечество добилось совсем недавно, если взглянуть на это глазами историка.



Большую часть своей истории человечество прожило достаточно бедно, так как существовавшие технологии позволяли производить крайне ограниченный объем благ и рос этот объем чрезвычайно медленно. Поэтому преобладающая доля населения во всех странах — практически все жители, за исключением дворян и богатейших купцов и банкиров, — могла позволить себе лишь удовлетворение самых простых — жизненных — потребностей.

В силу этого всего лишь 300 лет назад большая часть граждан тех стран, которые мы сегодня считаем богатейшими, вела жизнь достаточно бедную — и жизнь эта была недолгой. Сегодня в это трудно поверить, но даже в конце XVIII в. средняя продолжительность жизни в Северной Америке и Западной Европе составляла всего 35–40 лет.

К 1970 г. она возросла в тех же регионах планеты до 70 лет (в Японии люди живут еще дольше), и в будущем ученые не без оснований ожидают ее увеличения до 114 лет. Напротив, в Африке средний срок жизни и сегодня не превышает 52 лет.

В чем тут дело, почему продолжительность жизни одного и того же биологического рода — людей — столь сильно разнится? Конечно, немалую роль в увеличении продолжительности жизни людей сыграли успехи медицины, создавшей прививки против заразных болезней (прежде всего оспы). Но само по себе это не дало бы такого результата — ведь прошло уже два века после изобретения Э. Дженнером оспопрививания, а люди в беднейших странах мира по-прежнему редко доживают даже до 60 лет.

Еще большую, можно даже сказать, решающую роль играют экономические условия их жизни, а точнее, то, сколь высок *уровень жизни* в той или иной стране.

Чем больше люди производят нужных им благ и производственных изделий, тем — при прочих равных условиях — комфортнее они могут устроить свой быт и полноценнее питаться. Кроме того, они могут потратить больше средств на образование и медицину, а это позволяет им зарабатывать больше и болеть меньше. Без экономической основы никакой прогресс медицины ничего бы не изменил. Ведь, скажем, проведение прививок против заразных болезней — дело дорогостоящее. И если сегодня жители Африки получают прививки, то делается это за счет средств, которые выделяют другие, богатые страны мира. А значит, дополнительные годы жизни африканцев — тоже результат экономического успеха развитых стран.

Конечно, есть и исключения — в благоприятном климате горных или некоторых тропических районов люди живут долго, даже если они крайне бедны. Но для большинства населения Земли увеличение экономических возможностей общества, создание условий для роста объема производимых благ — это в самом прямом смысле вопрос жизни и смерти.

Но как увеличить эти возможности? Может быть, надо построить больше заводов и фабрик и тогда все будет хорошо? У всех людей уровень жизни станет высоким?

---

**Уровень жизни — степень материального благополучия человека, определяемая объемом благ всех типов, которые он может приобрести на свои доходы или получить иным образом.**

---

Нет, многовековая экономическая история человечества учит тому, что не само по себе число предприятий и не количество работающих станков определяют уровень жизни граждан страны. Не менее, а может быть, и более важно то, насколько:

- 1) разумно и умело ее граждане организуют производство и обмен товарами;
- 2) правильно ведет себя в экономике государство;
- 3) развиты организации, помогающие производственным фирмам в решении их проблем;
- 4) строго соблюдаются действующие в стране законы.

О том, почему это именно так и как должна быть устроена экономика страны, чтобы она развивалась быстро, а люди год от года жили лучше, вы узнаете в следующих темах.

### **Чтение для обсуждения**

#### **В ЧЕМ СТРАНЫ РАЗЛИЧАЮТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ**

В России – самая низкая производительность труда в Европе<sup>1</sup>.

Таков вывод исследования экспертов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Сопоставив размер годового ВВП страны со временем, затраченным россиянами на производство за год, исследователи в 2015 г. пришли к выводу, что за человеко-час в России производится продукта на \$25,9, что меньше, чем в самых «отстающих» в Европе Латвии (\$27,6) и Польше (\$29,7), почти в полтора раза меньше, чем в Греции (\$36,2), и вдвое меньше среднего показателя стран еврозоны – \$55,9.

На мировом уровне российский показатель равен чилийскому. Но, судя по статистической базе ОЭСР, есть страны с показателем и ниже российского – в Мексике он равен \$19,5. Самый высокий показатель производительности труда, по тем же подсчетам, в Люксембурге (\$95,9), Норвегии (\$88) и Бельгии (\$66,5).

Низким показателям производительности наша страна обязана во многом большой доле рабочего времени в году, цитирует экспертов ОЭСР агентство Bloomberg. По этим подсчетам, в России сотрудники проводят на работе 1982 часа в год, уступая в Европе только Греции (2034 часа в год).

Но хотя граждане России проводят на работе так много времени, их труд не особенно результативен. По подсчетам ОЭСР, Россия уступает США в производительности более чем вдвое – в пересчете на ВВП за человеко-час в США производят продукции на \$67,4.

«Российская производительность труда последнее десятилетие устойчиво составляет примерно 35–40% к производительности в США», – полагает главный экономист Альфа-банка Наталия Орлова. На ее взгляд, производительность мало изменяется даже во времена кризисов.

---

<sup>1</sup> <https://www.vedomosti.ru/management/articles/2015/08/10/604195-oesr-nizkaya-proizvoditelnost>

Поэтому вся жизнь в России так сильно зависит только от того, сколько и почем мы можем продать за границу своих природных ресурсов. А собственное производство из этих природных ресурсов вносит в рост благосостояния россиян очень малый вклад.

### **Вопросы для размышления**

1. Какие задачи человечеству необходимо постоянно решать, чтобы создавать для себя жизненные блага?
2. Почему жизнь людей даже в конце XVIII в. была столь коротка?
3. Проанализируйте данные различных ранжирований стран (рейтингов), приведенные на сайте <http://gtmarket.ru/ratings/quality-of-life-index/info> и попытайтесь на этой основе объяснить, почему у России пока такое невысокое место по индексу качества жизни.

## Тема 3

# КАК ВОЗНИКЛА ЭКОНОМИКА

---

### В этой теме вы узнаете:

- как и когда возникла экономика
- из каких отраслей состоит экономика
- чем богата российская экономика

Лишь очень немногие блага, которые потребляет современный человек, могут быть найдены прямо в природе, да еще и в объемах, позволяющих получить их каждому желающему. Это — солнечный свет, кислород из атмосферы, ветер и дожди, питающие почву влагой. Это — как мы уже говорили выше — свободные или даровые блага. Все остальные блага людям приходится изготавливать самим. И потому организация производственной деятельности — древнейшая и постоянная задача человечества. Решая ее, люди и создали экономику — систему производства и обмена нужных им благ.



Именно в Месопотамии, в долине между реками Тигр и Евфрат, родилось земледелие. И вместе с ним родилась та экономика, которая обеспечивает человечеству существование по сей день

---

---

**Производственные ресурсы** — все, что люди используют для изготовления нужных благ.

---

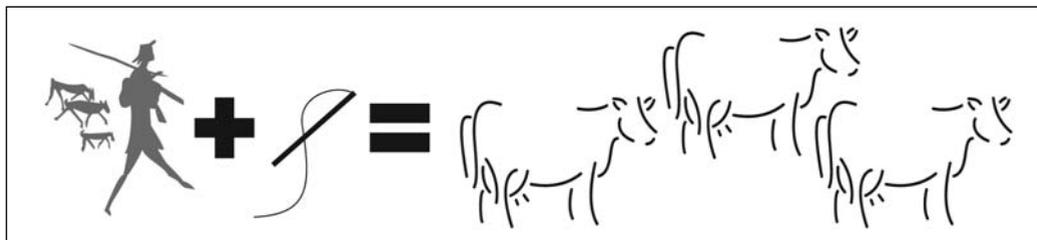
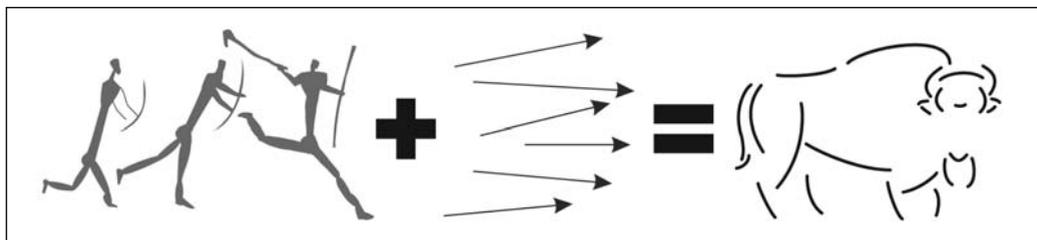
**Производительность труда** — количество продукции, которое человек способен изготовить на протяжении определенного периода (дня, месяца или года).

---

Когда же и как возникла экономика? Современные историки считают, что переход от присваивающего к производящему хозяйству начался примерно с XI тысячелетия до н.э. и продолжался, видимо, до V тысячелетия на наиболее экономически развитых территориях Земли. А ими тогда были земли Месопотамии, плодородной и теплой долины между могучими азиатскими реками Тигр и Евфрат. Именно здесь люди активно занялись сельским хозяйством. Это значит, что вместо привычного им на протяжении тысяч лет сбора плодов растений (присвоения даров природы) они стали целенаправленно выращивать эти растения на своих полях (т. е. заниматься растениеводством). А вместо того чтобы охотиться на диких животных, люди приручили их и стали пасти, что стало началом скотоводства, или, как сейчас чаще говорят, животноводства.

Этот период ученые-историки называют процессом перехода от присваивающего к производящему хозяйству, или неолитической революцией.

Все это привело к резкому увеличению количества продовольствия, которым семьи обеспечивали себя. Иными словами, обществу впервые удалось решить самую сложную и важную экономическую задачу — использовать имеющиеся *производственные ресурсы* с большим, чем прежде, результатом, т. е. добиться *повышения производительности своего труда*.



Увеличение доступного объема продуктов питания — результат перехода от охоты к животноводству

---

---

**Отрасль — большая группа предприятий или индивидуальных производителей, изготавливающих одинаковую или сходную по назначению продукцию.**

---

Этот успех принципиально изменил образ жизни людей. Они наконец получили возможность жить на одном месте, не опасаясь голода. Более того, когда продуктов питания стало больше, в семьях увеличилось число детей, а смертность от голода и порожденных недоеданием болезней сократилась.

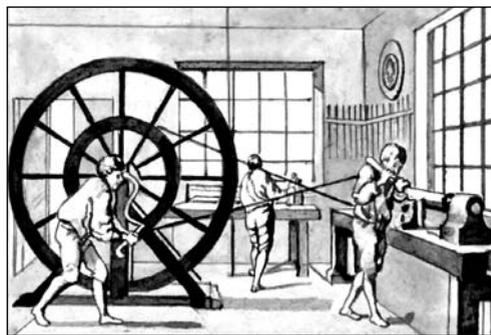
Взросшее число рабочих рук позволило людям начать разделять между собой обязанности: одни стали только выращивать растения, другие — ухаживать за скотом, третьи изготавливали необходимые земледельцам и скотоводам инструменты, четвертые занялись производством глиняной посуды для хранения зерна и пищи. Постепенно в некоторых поселениях ремесленников стало больше, чем крестьян. Так родились первые города.

И все же не города и не ремесло определяли жизнь человечества на протяжении большей части его истории. Вплоть до промышленного переворота, начавшегося в XVIII в. в наиболее развитых странах мира (Великобритании, Голландии), а во многих странах вплоть до начала и даже середины XX в. именно сельское хозяйство играло ведущую роль в экономике. Это дало основание знаменитому древнегреческому писателю и историку Ксенофону (440–355 до н. э.) сделать такой вывод: *«Пока сельское хозяйство процветает, все прочие ремесла и промыслы жизнеспособны и крепки, но когда земля принуждена оставаться пустынной, тот родник, что питает остальные ремесла и промыслы, немедленно иссякает»*. Подобную точку зрения разделяли многие ученые и всего лишь 200 лет тому назад. Ведь и на рубеже XVIII и XIX вв. подавляющая часть населения планеты (97%) занималась именно сельскохозяйственным трудом и жила в деревнях. А все остальные знакомые нам сейчас отрасли экономики только начинали формироваться, но играли роль второстепенную по сравнению с сельским хозяйством.

Перемены в жизни человечества начались с торговли — примерно с XV в. она стала развиваться все быстрее. Появление новых рынков и торговых путей оказалось следствием Крестовых походов, не разрушивших, а, напротив, укрепивших торговые связи Азии и Европы. Еще большее значение для торгового бизнеса имело открытие морского пути в Индию в обход Африки, а потом и

---

На этом рисунке — старинная токарная мастерская. Крутя большое колесо, подсобный рабочий приводит в движение токарный станок, на котором работает мастер





Уильям Петти (1623–1687) — экономист и физик, человек, сумевший на несколько веков предугадать закономерности развития отраслей экономики



Франсуа Кенэ (1694–1774) — французский ученый-экономист, полагавший, что сельское хозяйство всегда было и будет главной отраслью экономики

открытие Южной и Северной Америки. В итоге на европейских рынках появились новые товары, а европейская торговля достигла небывалого расцвета.

Благодаря этому европейцы становились все богаче, и им было нужно все больше товаров самых разнообразных видов, в том числе ремесленного производства. Но веками складывавшиеся ремесленные цеха не могли обеспечить изготовление того объема товаров, в котором Европа и жители новых колоний нуждались к концу XVI в.

По-иному и быть не могло — даже в XVII в. промышленное производство осуществлялось на станках, которые приводились в действие мускульной силой работников или скота. И поэтому долго никто не верил словам одного из наиболее прозорливых английских экономистов XVII в. Уильяма Петти, сформулировавшего нечто вроде «закона экономического развития». Петти утверждал, что по мере экономического развития общества быстрее всего будет расти сначала численность работников, занятых в промышленности (соответственно — сокращаться численность занятых в сельском хозяйстве), а потом — в сфере услуг. Тогда такие прогнозы казались совершенно беспочвенными: даже в XVIII в. знаменитый французский ученый-экономист Франсуа Кенэ упорно утверждал, что главной отраслью экономики всегда будет сельское хозяйство, ведь только оно дает тот продукт, который лишь перерабатывают остальные отрасли.

Ситуацию принципиально изменила «эпоха изобретателей», или, как ее иначе называют, Промышленная революция. Кардинальные изменения затронули всю хозяйственную жизнь человечества, и прежде всего производство продукции сельского хозяйства и ее переработку (например, американец Джон Дир в 1830 г. изобрел полностью стальной плуг, что позволило освоить

прерии США). Внедрение этих и других изобретений позволило резко повысить производительность труда в сельском хозяйстве. Ведь чем лучше техника, которой пользуется крестьянин, и чем больше видов работ она позволяет механизировать, тем большее число людей способен прокормить своей продукцией один сельский труженик.

На верхнем рисунке — пахота в Древнем Египте, на нижнем — американский фермер середины XX в. Внешне все очень похоже. Вот только плуг у этого фермера стальной и, кроме лошади, он может использовать трактор, а потому возделывает он свой участок быстрее и легче, а продукции получает больше

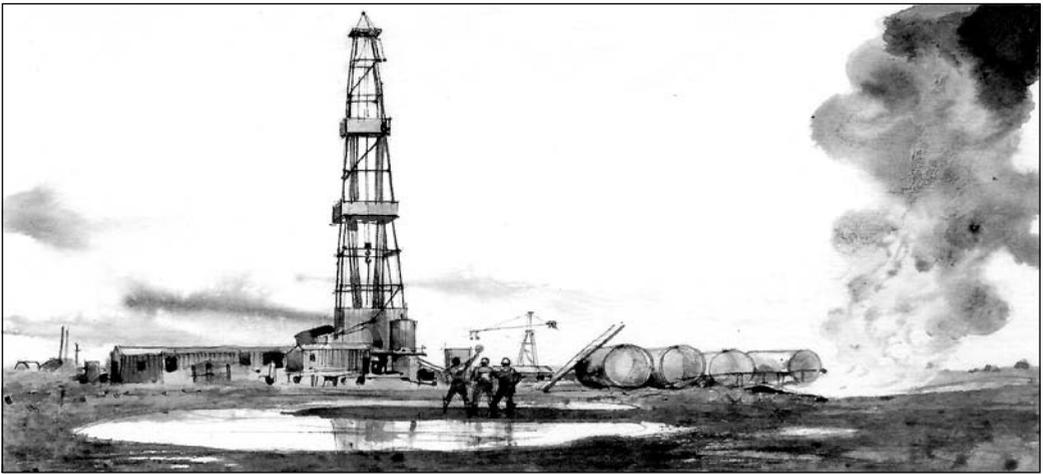
---



Так, в Африке, где сельский труд и сегодня остался преимущественно ручным, один крестьянин может прокормить только 4 горожан. А в Израиле фермер, вооруженный современной мощной техникой, производит столько продукции, что ее хватает для удовлетворения потребностей 95 горожан. Рекорд же принадлежит Нидерландам — один фермер может прокормить 112 горожан. Столь высокая производительность труда в сельском хозяйстве — итог научно-технического прогресса.

Надо сказать, что именно научно-технический прогресс, т. е. переход к использованию все более совершенных орудий, механизмов и технологий не только в сельском хозяйстве, но и во всех видах хозяйственной деятельности, по сей день остается главным фактором роста производительности труда людей. Поэтому богатые страны (их обычно называют «развитыми») всегда вкладывали большие средства в поддержку научных центров, где создается новая техника, и университетов, где готовят специалистов, способных такую технику придумать и использовать. Именно ради этого, например, в 1868 году в Москве было создано такого рода учебное заведение — Императорское Московское техническое училище (то самое, которое мы теперь знаем под именем Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана).

Но чем сложнее оборудование, которое используется для производства экономических благ, тем выше должна быть квалификация людей, которые будут с этим оборудованием работать. Поэтому второй важный фактор роста производительности труда — профессиональное обучение работников и поощрение их к повышению своей умелости.



Так сегодня на западе Сибири, в Тюмени добывают из скважин один из важнейших топливных ресурсов России — нефть

---

Однако даже умелые работники, которым предоставлено отличное оборудование, могут и не добиться высокой производительности, если сам процесс труда будет организован неудачно. И потому третий важнейший источник (фактор) роста производительности труда — правильная организация хозяйственной деятельности, то, что сейчас обычно называют словом «менеджмент» (от англ. *management* — управление, руководство).

И когда — на протяжении последних примерно 200 с небольшим лет — люди научились рационально пользоваться всеми этими тремя источниками роста производительности, то их путь к росту собственного благосостояния резко сократился.

Иными словами, с конца XVIII в. человечество вступило в новый этап развития экономики — этап индустриализации, т. е. обгоняющего роста промышленности.

Процесс, начавшийся в XVIII в. с создания новой высокопроизводительной техники для сельского хозяйства и переработки его продукции, в конце концов изменил весь образ жизни человечества. Прежде всего, из-за существенно возросшей производительности труда на селе становилось все больше «лишних рук». И в поисках заработка сельские жители потянулись в города (этот процесс называют урбанизацией — от лат. *urbanus* — городской), где их охотно брали на работу владельцы быстро растущих фабрик и заводов. Так начался бурный рост городов и падение доли сельского населения. Например, в начале XX в. Россия была страной с преимущественно сельским населением, а сегодня на селе живет только  $\frac{1}{4}$  населения.

---

**Сырье — вещество природы, уже подвергнутое промышленной обработке (например, спиленная древесина и добытая железная руда) и пригодное благодаря этому для изготовления нужных людям благ.**

---