



Дорогие друзья, коллеги, родители!

Позвольте представить вам первый выпуск «Логопедической газеты».

Необходимость такого издания назрела давно: «речевых» детей, в том числе со сложными и комплексными нарушениями, с каждым годом становится все больше. Но они такие разные! А еще есть взрослые, которые потеряли красивую речь. Мы считаем, что каждому реально помочь – только нужно знать как. А для

этого надо аккумулировать имеющийся опыт, что мы с командой «Логопедической газеты» и хотим сделать.

Каждый из вас может стать нашим автором и поделиться своим опытом, знаниями, методиками со всеми читателями. А родители и близкие пусть расскажут, что они ждут от нас и что их волнует. Надеемся, что наши советы окажутся полезными, и вы, дорогие родители, члены семьи, вос-

питатели, учителя, логопеды, дефектологи, студенты, найдете в этой газете ответы на вопросы, которые волнуют именно вас.

Мы открыты для диалога и от всей души желаем вам помочь. Спрашивайте о том, что для вас актуально, предлагайте темы для обсуждений, пишите нам: wizard@logomag.ru

Искренне ваша,
команда «Логопедической газеты»

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Интервью с профессором кафедры логопедии МПГУ, представителем династии дефектологов Еленой Юрьевной РАУ

2-3

Что делать с непослушной уздечкой?

4-5

Игры, развивающие речь, для младших дошкольников

6-7

Ответы наших экспертов на вопросы родителей

8

И другая интересная и полезная информация

ЛогоNews

17–19 ноября 2017 года в Санкт-Петербурге прошла конференция «Центральные механизмы речи», посвященная памяти выдающегося ученого Натальи Николаевны Трауготт. Организаторам удалось собрать плеяду ученых как клинического, так и психолого-педагогического направления, которые в течение трех дней обсуждали вопросы механизмов овладения и восстановления речи, диагностики и коррекционной работы. Жаркие и продуктивные дискуссии вели логопеды, психологи, психиатры и филологи.

рес участников вызывали логоритмика, логопедический массаж и работа с неговорящими детьми. Параллельно была открыта выставка современного оборудования и литературы по логопедии.

«Логофест» стал настолько ярким событием, что решили сделать этот профессиональный праздник ежегодным. Приходите в следующем году, чтобы пополнить свой багаж знаний и умений.

пациентов. С докладами выступили сотрудники Дома-интерната для детей с отклонениями в умственном развитии № 4 г. Санкт-Петербурга Капустянская Л.В., Сафронова И.О., Цветкова С.Ю., логопед «Регионального Сосудистого Центра» г. Йошкар-Олы Сапунова Т.П., логопед онкологического отделения №2 (опухолей головы и шеи) больницы им. Н.А. Семашко ОАО «РЖД» Уклонская Д.В., доцент кафедры логопедии МПГУ Ларина О.Д., старший преподаватель кафедры логопедии МПГУ Агаева В.Е., логопед г. Евпатории Полякова Т.А., координатор реабилитации Центра междисциплинарных технологий и реабилитации г. Санкт-Петербурга Шошина Е.А.



14 ноября традиционно празднуется День логопеда. В честь этого праздника в Москве прошел первый фестиваль логопедической практики «Логофест», организованный компанией «Логомаг». В режиме нон-стоп специалисты представляли свои наработки, идеи, пособия на мастер-классах и тренингах. Особый инте-

9 декабря 2017 года на базе компании «Логомаг» прошел круглый стол «Логопедическая работа по преодолению нарушения акта приема пищи». Тема оказалась невероятно актуальной и не оставила равнодушными ни практиков, ни преподавателей кафедр логопедии МГПУ и МПГУ, ни родителей и родственников



Модератором стала Покровская Ю.А., старший преподаватель кафедры логопедии МПГУ, директор группы компаний «Логомаг», ведущий логопед лаборатории «Вербум». Все участники подчеркнули остроту проблемы нарушений глотания и жевания и недостаточную разработанность методики работы. Также возникла дискуссия по поводу разделения функционала специалистов, участвующих в процессе преодоления этих нарушений.



Елена Юрьевна РАУ,
профессор кафедры логопедии МПГУ,
логопед

Друзья!

В этой рубрики мы будем знакомить вас со звездами отечественной коррекционной педагогики. И наша первая беседа – с профессором кафедры логопедии МПГУ, представителем династии дефектологов Еленой Юрьевной Рау.

В профессиональной копилке Елены Юрьевны разработка авторского метода коррекции заикания, более ста научных публикаций, участие в многочисленных конгрессах и конференциях по логопедии и психологии в России и за рубежом. Но самое главное – это множество пациентов, которые благодаря Е.Ю. Рау смогли преодолеть свой недуг.

Ну что ж, давайте познакомимся!

– Елена Юрьевна, здравствуйте! Что значит для вас фамилия Рау? Не тяготит ли известная фамилия?

– Я с гордостью ношу свою фамилию, поскольку являюсь дефектологом (логопедом) в четвертом поколении профессиональной династии логопедов и сурдопедагогов. Мои прадед и прабабушка, Рау Федор Андреевич и Наталия Александровна, а также бабушка и дедушка, Рау Елена Федоровна и Федор Федорович, стали основоположниками развития этих наук в России в 20-е годы прошлого века. Они создали первые программы для подготовки специалистов, разработали учебные пособия и коррекционные методики, основали специальные учреждения для детей с нарушениями слуха и речи. Конечно, фамилия Рау ко многому обязывает, но и дает стимул к развитию и профессиональному росту.

– Вы признанный специалист в области коррекции заикания. Как вы относитесь к компьютерным разработкам, ориентированным на преодоление этого недуга?

Елена РАУ:

**«Мы не просто работаем,
а работаем на результат»**

– В современном мире компьютерные технологии проникли практически во все сферы жизни и профессиональной деятельности. И логопедия – не исключение. Но я абсолютно уверена: никакие ультрасовременные программы не заменят работу педагога. А вот в качестве дополнительного инструмента такие разработки могут оказаться очень даже полезными. Например, существуют программы, которые помогают заикающимся пациентами освоить навыки плавной речи в «кабинетных условиях». Но, чтобы полностью преодолеть заикание, необходимо автоматизировать приобретенное умение в условиях живой речевой среды. А для этого нужны собеседники. Необходимо видеть их глаза, отслеживать мимику, реакции. Только так можно научиться говорить убедительно, без стеснения, не сбиваясь в любых жизненных ситуациях.

– Как вы считаете, увеличивается ли в последнее время количество заикающихся людей? И если да, то почему?

– Думаю, что точной статистики, указывающей на повышение популяции заикающихся, нет. Страдают 2-3% населения, в основном дети. И заикающихся мальчиков в три раза больше, чем девочек. Потому что мужчины (особенно самые маленькие) более уязвимы и чувствительны к любым стрессовым воздействиям, тяжело переживают неудачи и часто бывают крайне ранимыми. Но как мальчики, так и девочки с темпераментом холерика (гиперактивные) оказываются в группе риска: попытки говорить быстро порой приводят к развитию заикания.

– Какие новые методики, на ваш взгляд, заслуживают доверия?

– Не будем забывать: «Всякое новое – это хорошо забытое старое». Я считаю, что надо внимательнее изучать труды корифеев классического периода исследования заикания: И.А. Сикорского, Г.Д. Неткачева, Э. Фрешельса, И.И. Тартаковского, Ф.А. Рау. Именно они говорили о методах устранения заикания в коллективе, об использовании не только логопедических, но и психологических методов воздействия, о том, что каждый заикающийся человек может и обязан овладеть ораторским мастерством. С современными тенденциями преодоления недуга можно познакомиться в работах нашей научно-практической

школы, которая представлена работами Е.Ю. Рау, Е.Н. Садовниковой, С.В. Гусарова, В.П. Мерзляковой, О.А. Бегловой, Е.С. Авдеевой, А.С. Чайкиной и др.

– Сколько времени уходит на преодоление заикания?

– Коррекция заикания, как и других речевых нарушений, должна строиться поэтапно. Первый этап, подготовительный, – это, конечно, диагностика. Затем необходимо разрушить привычку говорить заикаясь. Далее – работать над формированием навыка плавной речи, автоматизировать новое умение. И лишь после этого нужно вводить пациента в процесс живого общения, чтобы окончательно закрепить способность говорить плавно.

В силу пластичности нервной системы дети дошкольного возраста (5–7 лет) быстрее преодолевают заикание, а малыши до 4 лет – еще быстрее. Чем старше человек, тем сложнее ему отказаться от негативных привычек, а заикание – одна из них. Поэтому нужно подходить к решению вопроса по-разному.

Если говорить о сроках нашей непосредственной работы с заикающимися, курс семейной реабилитации для детей с 4 лет и взрослых длится полтора месяца. Затем мы проводим поддерживающие мероприятия в виде индивидуальных и групповых занятий в течение года (при необходимости).

– Известно, что к вам обращаются пациенты, с которыми другие специалисты не смогли достичь положительного результата. Какие ошибки допускают логопеды при коррекции заикания?

– Ошибки бывают разные. Назову три основных.

К сожалению, нередко специалисты ограничиваются устранением заикания в «кабинетных условиях», не проводя функциональные речевые тренировки в различных ситуациях общения (публичные выступления, беседы с незнакомыми людьми, разговор по телефону и др.). И при таком подходе умение говорить плавно распространяется лишь на общение пациента и логопеда. По тем же причинам к стойким положительным результатам не приводят индивидуальные формы работы. Для закрепления навыка необходимо общение в коллективе, погружение в разную речевую среду. И наконец, еще одна распространенная