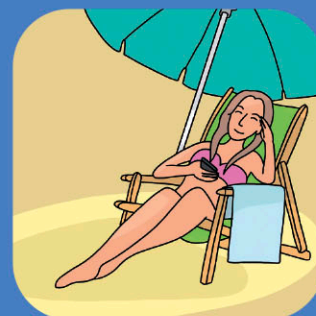




САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Вероника ВОЙСКОВСКАЯ  
Екатерина ГУСЬКОВА

# РУССКАЯ ЛЕКСИКА ДЛЯ ЖИЗНИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

**B1+**

Я УЧУ РУССКИЙ

Благодарности .....	5
Сокращения .....	6
Предисловие .....	7
1. Язык.....	8
2. Физический мир .....	10
3. Погода .....	12
4. Животный мир .....	14
5. Страны, языки, национальности .....	16
6. Чувства и эмоции .....	18
7. Тело и физиология .....	20
8. Внешность .....	22
9. Характер.....	24
10. Семья, друзья и отношения .....	26
11. Возраст и фазы жизни .....	28
12. Повседневные действия .....	30
13. Место, где мы живём .....	32
14. Мебель и предметы в доме.....	34
15. Мебель и предметы в доме 2 .....	36
16. Бытовые проблемы .....	38
17. Здоровье.....	40
18. Покупки .....	42
19. Деньги.....	44
20. Одежда и обувь.....	46
21. Еда.....	48
22. Приготовление еды и рестораны .....	50
23. Жизнь в городе .....	52
24. Жизнь за городом.....	54
25. За рулём.....	56
26. Транспорт.....	58

27.	<b>Работа</b> .....	60
28.	<b>Профессии</b> .....	62
29.	<b>Карьера</b> .....	64
30.	<b>В офисе</b> .....	66
31.	<b>Спорт</b> .....	68
32.	<b>Спорт 2</b> .....	70
33.	<b>Кино и театр</b> .....	72
34.	<b>Музыка</b> .....	74
35.	<b>Искусство: архитектура, живопись, скульптура, литература</b> .....	76
36.	<b>Средства массовой информации</b> .....	78
37.	<b>Телевидение</b> .....	80
38.	<b>Телефон</b> .....	82
39.	<b>Компьютер и интернет</b> .....	84
40.	<b>Образование: детский сад и школа</b> .....	86
41.	<b>Образование: университет</b> .....	88
42.	<b>Преступление и наказание</b> .....	90
43.	<b>Документы</b> .....	92
44.	<b>Глобальные проблемы</b> .....	94
45.	<b>В аэропорту</b> .....	96
46.	<b>В гостинице</b> .....	98
47.	<b>Городской туризм</b> .....	100
48.	<b>Отпуск на море</b> .....	102
49.	<b>Время</b> .....	104
50.	<b>Числа</b> .....	106
51.	<b>Ориентация в пространстве и размеры</b> .....	108
52.	<b>Формы, цвета, узоры</b> .....	110
53.	<b>Отдых и важные события</b> .....	112
54.	<b>Праздники</b> .....	114
55.	<b>Религия</b> .....	116
	<b>Ключи к заданиям</b> .....	118

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие представляет собой учебный курс лексики русского языка для продолжающих изучать русский язык как иностранный. При разработке данного пособия учитывался базовый принцип лексического подхода: изучение слов в их лексико-грамматическом окружении. Книга адресована тем, кто хочет расширить свой активный словарный запас в рамках ситуаций и сфер общения уровня В1 и выше. Пособие состоит из тематических уроков, в которых даются актуальные контексты употребления лексических единиц и разнообразные задания для отработки новых слов и выражений. Книга может быть использована как для аудиторных, так и для самостоятельных занятий. Пособие также пригодится учащимся-билингвам для повторения и закрепления лексических связей слов.

Среди особенностей книги стоит выделить:

- учёт актуальных тенденций использования лексических единиц в современном русском языке;
- красочные иллюстрации, позволяющие избежать перевода как метода обучения;
- тематическое разнообразие лексического материала;
- отбор способов семантизации лексики в зависимости от типа лексического значения;
- широкое представление синтагматических и парадигматических связей слов;
- грамматический и культурологический комментарий.

## Как организована книга?

В книге представлены 55 лексических тем. В каждой теме вы найдёте теоретический материал, который поможет разобраться в правильном семантическом и грамматическом употреблении лексической единицы. Новые слова и выражения выделены в тексте жирным шрифтом и поделены на секции (А, Б, В и т. д.) с учётом более частных когнитивных категорий в рамках той или иной темы. Отдельно после каждой секции даются видовые пары с глагольным управлением (падежные вопросы) при свободной сочетаемости или готовые словосочетания с более устойчивой лексической связью.

Например: *объяснять — объяснить + что? кому? / задавать — задать вопрос(ы)*

Вторая часть урока направлена на практическое закрепление новой лексики путём выполнения языковых и речевых упражнений.

В конце книги приводятся ответы к упражнениям из практической части. В ответах даются как однозначные, так и возможные варианты ответов в зависимости от типа заданий.

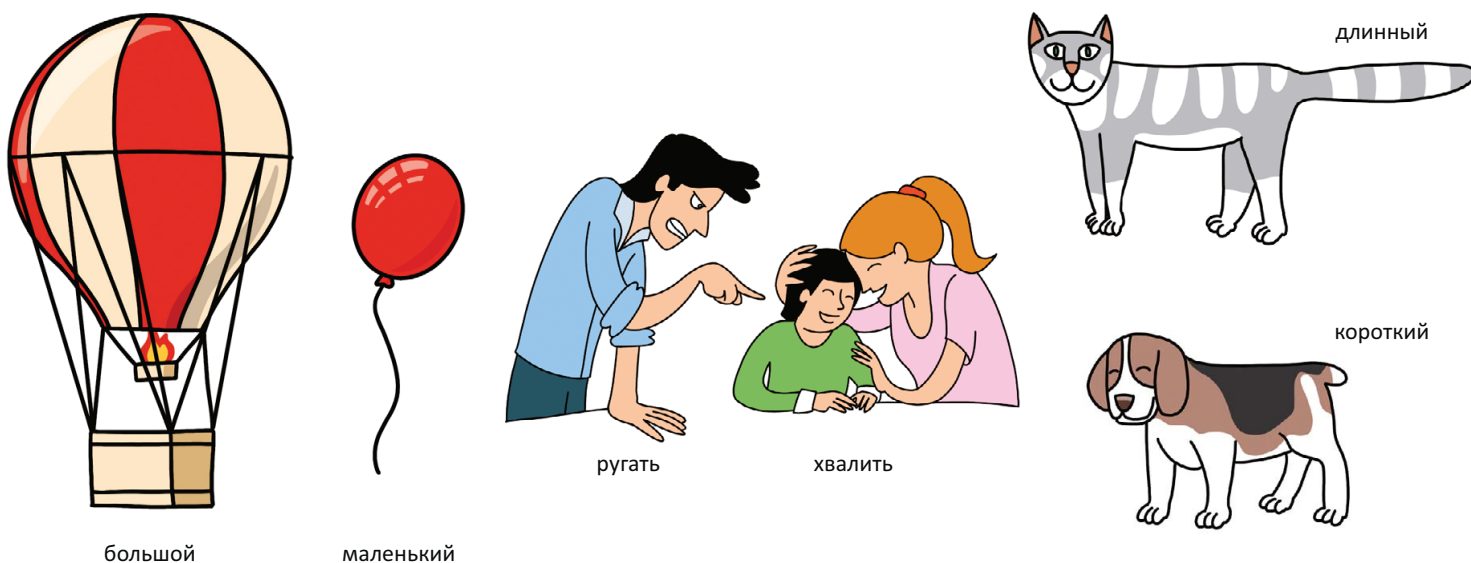
# 1. Язык

## А. ЧАСТИ РЕЧИ

Существительное	стол, любовь, красота
Прилагательное	счастливый, новый, длинный
Глагол	получать, дарить, делать
Местоимение	ты, он, мы
Наречие	быстро, вкусно, опасно
Предлоги	без, от, к, для

## Б. АНТОНИМЫ/СИНОНИМЫ

**Антонимы** — это слова одной части речи с противоположным значением (например, большой — маленький, старый — новый, длинный — короткий, ругать — хвалить, молчать — говорить и т. д.).



**Синонимы** — это слова одной части речи, близкие по значению (например, совет — рекомендация, секрет — тайна, век — столетие, ругать — бранить, говорить — беседовать и т. д.).

## В. СОЧЕТАЕМОСТЬ СЛОВ

Чтобы свободно говорить на языке, нужно не только знать слова и их **значения**, но и уметь выбрать правильное слово в зависимости от контекста. Сравните:

Она была в душе. У неё сейчас **мокрые** волосы. / В этой стране **влажный** климат. Часто идут дожди.

По выходным я обычно **стираю** одежду и навожу порядок дома. / В нашей семье муж **моет** посуду.

Он **сильный** мужчина. / Утром я пью **крепкий** кофе.

## Г. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

**Фразеологизм** — это устойчивое сочетание [= комбинация] слов, значение которого не зависит от значения слов, входящих в него. Например:

Он **собаку на этом съел** = у него большой опыт в этом деле.

Они живут **душа в душу** = они живут без конфликтов, дружно.

**1. Заполните таблицу. Скажите, к какой части речи относится слово.**

читать, книга, после, с, я, медленно, интересный, писать, строитель, ручка, страна, к, ужасно, жёлтый, мы, весёлый, хорошо, солнце, солнечно, хороший, гулять, они, из

Существительное	
Прилагательное	
Глагол	
Местоимение	
Наречие	
Предлоги	

**2. Заполните таблицу. Используйте словарь, если нужно.**

Синоним	Слово	Антоним
крупный	большой	маленький
	хороший	
	мокрый	
	старый (о человеке)	
	умный	
	грустный	
	говорить	
	ругать	

**3. Выберите правильное значение фразеологизма.**

- |                           |                                                            |                                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1) Кот наплакал           | <input checked="" type="checkbox"/> а. Мало                | <input type="checkbox"/> б. Много                         |
| 2) Водить за нос          | <input type="checkbox"/> а. Обманывать                     | <input type="checkbox"/> б. Говорить правду               |
| 3) Спусти рукава          | <input type="checkbox"/> а. Хорошо                         | <input type="checkbox"/> б. Плохо, без старания           |
| 4) Делать из мухи слона   | <input type="checkbox"/> а. Преувеличивать                 | <input type="checkbox"/> б. Преуменьшать                  |
| 5) Без царя в голове      | <input type="checkbox"/> а. Умный                          | <input type="checkbox"/> б. Глупый                        |
| 6) Ставить палки в колёса | <input type="checkbox"/> а. Мешать                         | <input type="checkbox"/> б. Помогать                      |
| 7) Зарубить на носу       | <input type="checkbox"/> а. Запомнить                      | <input type="checkbox"/> б. Забыть                        |
| 8) Повесить нос           | <input type="checkbox"/> а. Расстроиться                   | <input type="checkbox"/> б. Обрадоваться                  |
| 9) Умывать руки           | <input type="checkbox"/> а. Снимать с себя ответственность | <input type="checkbox"/> б. Взять на себя ответственность |
| 10) Семь пятниц на неделе | <input type="checkbox"/> а. Никогда не менять решения      | <input type="checkbox"/> б. Часто менять решения          |

**4. Выберите правильный вариант. Объясните данные фразеологизмы. Есть ли в вашем языке подобные выражения?**

- |                                                             |                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1) Он сидел сложа <b>руки/ноги</b> .                        | 6) Он ехал в автобусе <b>зайцем/медведем</b> .         |
| 2) Эта фраза у меня из головы <b>не выходит/не входит</b> . | 7) Они похожи как две капли <b>сока/воды</b> .         |
| 3) Он влюбился <b>по волосы/по уши</b> .                    | 8) Он не может <b>выбросить/вынести</b> это из головы. |
| 4) Всё <b>летит/идёт</b> как по маслу.                      | 9) Он хотел сразу убить двух <b>волков/зайцев</b> .    |
| 5) У него душа в пятки <b>зашла/ушла</b> .                  | 10) Они жили душа в <b>сердце/душу</b> .               |

## 2. Физический мир

### А. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ

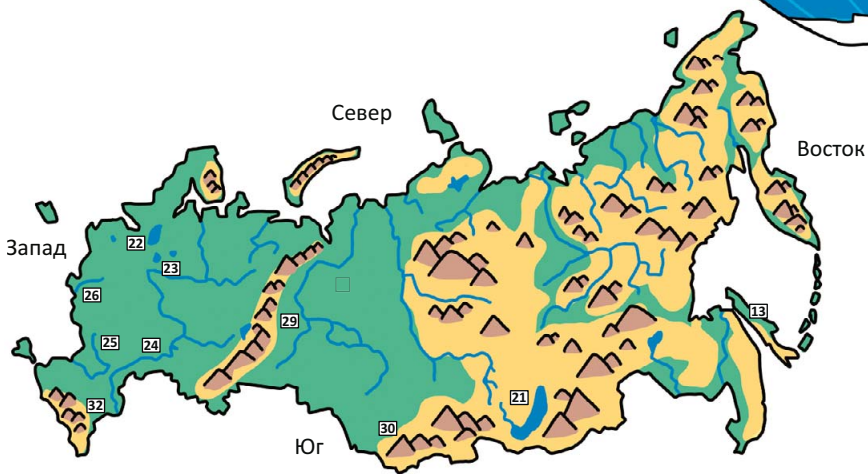
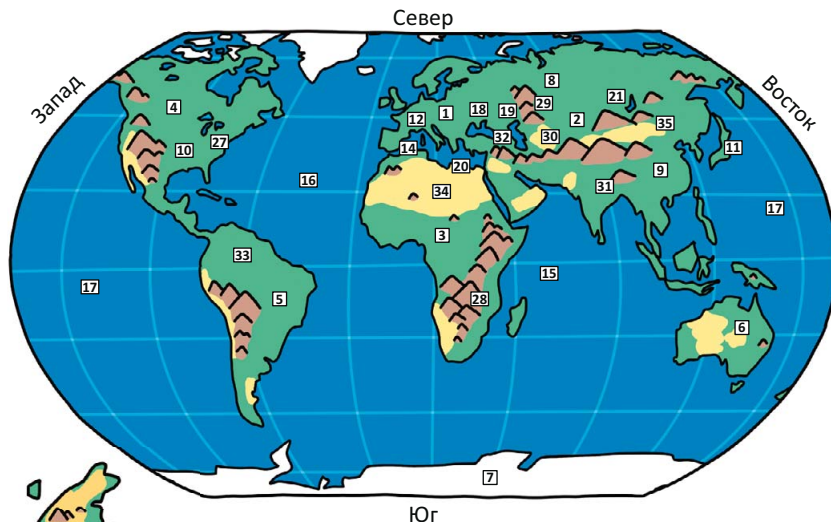
**Континенты:** 1) Европа, 2) Азия, 3) Африка, 4) Северная Америка, 5) Южная Америка, 6) Австралия и 7) Антарктида.

**Страны:** 8) Россия, 9) Китай, 10) США, 11) Япония, 12) Франция.

**Острова:** 13) Сахалин, 14) Корсика, 15) Сейшельские острова.

**Океаны:** 16) Атлантический океан, 17) Тихий океан.

**Моря:** 18) Чёрное море, 19) Каспийское море, 20) Средиземное море.



**Озёра:** 21) Байкал, 22) Ладожское озеро, 23) Селигер.

**Реки:** 24) Волга, 25) Дон, 26) Днепр.

**Водопады:** 27) Ниагарский водопад, 28) водопад Виктория.

**Горы:** 29) Уральские горы, 30) Алтай, 31) Эверест, 32) Эльбрус.

**Джунгли:** 33) Амазонские джунгли.

**Пустыни:** 34) Сахара, 35) Гоби.

### Б. КОСМОС



### В. ПРИРОДА

Благодаря большой территории, которую занимает Россия, её природа очень разнообразна. Более 70 % территории России занято равнинами. Южная и восточная части страны — гористые. На юге находится Большой Кавказ. Юг Сибири знаменит горным Алтаем. Леса занимают около 40 % территории России. В России находится пятая часть всех лесов мира и половина мировых хвойных лесов. Полуостров Камчатка и Курильские острова — территория вулканов, которых насчитывается более двухсот, пятьдесят из них — действующие. Также здесь находится самый высокий вулкан Евразии — Ключевская Сопка (4750 м). С севера на юг сменяют друг друга зоны арктических пустынь, тундры, степи и полупустынь.

### Г. ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О РОССИИ

- Самое глубокое озеро — Байкал (глубина 1642 м).
- Самая длинная река — Лена (длина 4294 км).
- Самое большое озеро — Каспийское море (площадь 371 тыс. кв. км).
- Самая высокая гора — Эльбрус (высота 5642 м).
- Самая холодная точка — город Верхоянск (температура  $-67,8^{\circ}\text{C}$ ).

## 1. Дополните предложения по образцу.

Образец: Нил — это река.

- 1) Альпы — это .....
- 2) Африка — это .....
- 3) Греция — это .....
- 4) Сахара — это .....
- 5) Сахалин — это .....
- 6) Волга — это .....
- 7) Крит — это .....
- 8) Эверест — это самая высокая ..... в мире.
- 9) Большая Медведица — это созвездие, то есть группа .....
- 10) Прошлым летом мы отдыхали на Средиземном .....
- 11) Байкал — это самое глубокое ..... не только в России, но и в мире.

## 2. Подпишите, что вы видите на карте.



## 3. Расскажите о природе вашей страны. Используйте слова из блока В.

Большую часть территории моей страны занимает .....

Леса занимают ..... % территории.

На юге находится .....

На севере находится .....

На востоке расположен(а/ы) .....

На западе расположен(а/ы) .....



# 3. Погода

## А. КЛИМАТ

Климат Москвы — *влажный<sup>1</sup> умеренно континентальный<sup>2</sup>*. Сильные *морозы<sup>3</sup>* и *жара<sup>4</sup>* здесь бывают достаточно редко и имеют обычно небольшую продолжительность. Морозы в холодное время года устанавливаются чаще всего не более чем на 2-3 недели, а летняя жара может длиться от 3-4 дней до 1,5 месяцев. Зимой температура *воздуха<sup>5</sup>* может достигать -25 градусов. За год в Москве бывает около 30 *гроз<sup>6</sup>*, в основном в период с мая по сентябрь. Нередким явлением в Москве являются *туманы<sup>7</sup>*, *снегопады<sup>8</sup>* и *гололедица<sup>9</sup>*. Среднегодовая скорость *ветра<sup>10</sup>* в Москве составляет 2,3 м/с, или 8,3 км/ч. В холодное время года скорость ветра выше, чем в тёплое. Самым ветреным месяцем является декабрь.

- <sup>1</sup> в воздухе много воды (антоним — сухой); <sup>2</sup> климат, где есть четыре сезона года; <sup>3</sup> холод; <sup>4</sup> время, когда жарко; <sup>5</sup> то, чем мы дышим; <sup>6</sup> природное явление с дождём, громом и молниями; <sup>7</sup> непрозрачный воздух; <sup>8</sup> природное явление, когда идёт очень много снега; <sup>9</sup> слой льда на поверхности земли, который образуется при похолодании после оттепели; <sup>10</sup> поток воздуха

## Б. АТМОСФЕРНЫЕ ОСАДКИ И ПОГОДА

*Снег* — *сильный/мокрый/крупный/мелкий* снег.  
В Петербурге *выпал снег*. Целый день в городе идёт *сильный снег*.

*Дождь* — *сильный/летний/проливной/мелкий/крупный*.  
Неожиданно пошёл *мелкий дождь*.

*Тепло/жарко/холодно/прохладно*.  
Сегодня на улице *жарко*, +35 градусов.

## В. ПРИРОДНЫЕ КАТАКЛИЗМЫ (СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ)

В городе *ураганом* сорвало крышу с домов [= очень сильный ветер].  
Вечером будет сильный *шторм* [= очень сильный ветер (обычно на море)].  
*Землетрясение* магнитудой 4,8 зафиксировано в этом регионе [= быстрые колебания земли].

В прошлом году произошло сильное *наводнение*, которое затопило многие дома [= значительное затопление земли в результате подъёма воды в реке, озере или море].

## Г. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ О ПОГОДЕ

*Льёт как из ведра* [= об очень сильном дожде].  
*Зуб на зуб не попадает* [= о дрожи от холода].  
*Бабье лето* [= о ясных, тёплых днях в начале осени].



ураган



шторм



землетрясение



наводнение



пожар

## 1. Соедините слова слева и справа.

- 1) проливной
- 2) мокрый
- 3) влажный
- 4) ясный
- 5) крупный



- a. климат
- b. дождь
- c. снег (×2)
- d. день

## 2. Вставьте в предложения слова в нужной форме.

- 1) В Москве уже несколько дней стоит ж\_\_\_\_. Температура +35.
- 2) Отец вёл машину очень аккуратно, потому что дорогу было плохо видно. На улице был т\_\_\_\_\_.
- 3) З\_\_\_\_\_ силой в 5 магнитуд было зафиксировано вчера вечером. К счастью, никто не пострадал.
- 4) Начался проливной д\_\_\_\_\_, а я забыл дома зонтик.
- 5) Вчера вечером мы не могли выйти из дома из-за сильного в\_\_\_\_\_. Его скорость достигала 15 м/с.
- 6) Хотя наступил сентябрь, на улице всё ещё стояла тёплая, ясная погода. Настоящее б\_\_\_\_\_ л\_\_\_\_\_.
- 7) Сначала в Петербурге потеплело до +1, а потом резко похолодало до -5. На дорогах стало очень опасно из-за г\_\_\_\_\_.
- 8) Началась зима и пришли м\_\_\_\_\_. Надо одеваться теплее.
- 9) Где крыша этого дома? Её сорвало у\_\_\_\_\_ом.
- 10) Вокруг так много воды! Настоящее н\_\_\_\_\_.
- 11) Из-за ш\_\_\_\_\_ мы не могли уплыть с острова.
- 12) После дождя в\_\_\_\_\_ был особенно чист и свеж.
- 13) Много лесов погибло во время страшного п\_\_\_\_\_.

## 3. Расскажите о климате в вашем родном городе.

Ответьте на вопросы:

В вашем городе сухой или влажный климат?

Часто ли бывает жара/морозы?

Какие природные явления часто бывают в вашем родном городе?

- снегопад
- гроза
- ураган
- наводнение
- землетрясение

## 4. Представьте, что вы синоптик. Расскажите о погоде на завтра в вашем городе.

Завтра ожидается .....

Температура воздуха будет .....

Скорость ветра .....

Осадки .....

# 4. Животный мир

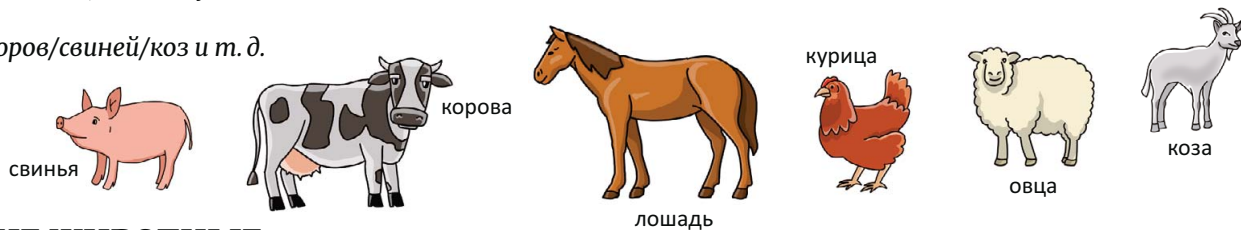
## А. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Многие люди *держат домашних животных (питомцев / домашних любимцев)*. Обычно дома живут **кошки** (кошка — общее родовое название животного, но если у вас животное мужского пола, то используется слово «кот») или **собаки**, но иногда люди держат **мышей** (мышь — ж. р.), **хомяков**, **кроликов**, а иногда даже **крыс**.



К домашним животным также относятся **корова**, **свинья**, **лошадь**, **курица**, **овца**, **коза**. Эти животные используются в сельском хозяйстве, поэтому они называются **сельскохозяйственными животным (скот)**.

| *держат коров/свиней/коз и т. д.*



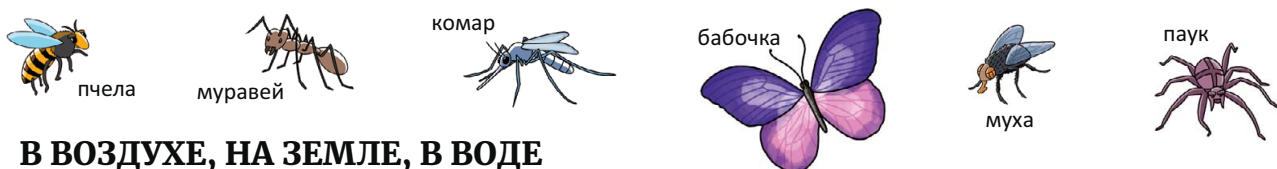
## Б. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

В зоопарке или в дикой природе вы можете встретить следующих животных: **слон**, **медведь**, **верблюд**, **тигр**, **лев**, **обезьяна**, **горилла**, **леопард**, **зебра**, **жираф**, **волк**, **лиса**, **заяц**.

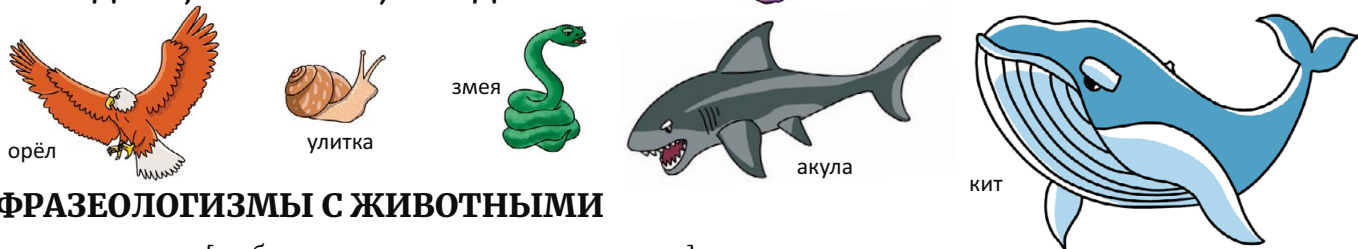


## В. НАСЕКОМЫЕ

С этими насекомыми человек встречается чаще всего: **пчела**, **муравей**, **комар**, **бабочка**, **муха**, **паук**.



## Г. В ВОЗДУХЕ, НА ЗЕМЛЕ, В ВОДЕ



## Д. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С ЖИВОТНЫМИ

**Медведь на ухо наступил** [= об отсутствии музыкального слуха].

**Комар носа не подточит** [= об идеально сделанной работе, в которой нет ни одной ошибки].

**Собаку съел** [= о человеке, который хорошо знает своё дело, о мастере своего дела].

**Тёмная лошадка** [= про человека, о котором мало что известно и который имеет хорошие шансы стать лидером в какой-то области].

**Делать из мухи слона** [= преувеличивать].

**Жить как кошка с собакой** [= о плохих отношениях].

**Свинью подложить** [= устроить кому-то неприятность].

**Играть в кошки-мышки** [= хитрить].

**Погнаться за двумя зайцами** [= о ситуации, когда человек пытается делать несколько дел одновременно и в результате не может закончить ни одно из них].

## 1. Заполните таблицу.

кошка, жираф, муха, слон, собака, лошадь, обезьяна, коза, тигр, комар, курица, медведь, леопард, паук, волк, бабочка, лиса, хомяк, мышь, верблюд, пчела, муравей, крыса, овца, свинья, корова

Домашние животные	Дикие животные	Насекомые

## 2. Дополните предложения, используя названия животных из этого урока (возможны варианты).

- 1) ..... живёт в лесу. Любит мёд. Зимой обычно спит.
- 2) ..... может очень быстро бегать.
- 3) ..... может понимать команды человека. Может работать в полиции.
- 4) ..... даёт человеку молоко.
- 5) ..... даёт человеку шерсть.
- 6) ..... очень высоко прыгает и любит бананы.
- 7) ..... делает мёд.
- 8) ..... очень маленькая. Быстро бегает. Любит сыр.
- 9) ..... очень красивое насекомое.
- 10) ..... любит есть мышей и не любит собак.



## 3. Закончите предложения. Используйте подходящие по смыслу слова из этого урока (возможны варианты).

- 1) У них очень много домашних животных: они держат трёх кошек и .....
- 2) На ферме мои друзья держат корову и .....
- 3) Я ненавижу насекомых. Особенно я не люблю .....
- 4) На экскурсии в сафари мы видели львов и .....
- 5) Детям нравятся в зоопарке большие животные, такие как медведи и .....

## 4. Скажите по-другому. Используйте фразеологизмы из блока Д.

- 1) Это совсем небольшая проблема, но она очень паникует.
- 2) Брат с сестрой не любят играть вместе. Они постоянно ссорятся.
- 3) У него совсем нет слуха. Зачем ему заниматься музыкой?
- 4) Мой друг очень хорошо разбирается в этом деле.
- 5) Я посмотрел твою работу и хочу сказать, что она идеально сделана.

УДК 811.161.1  
ББК 81.2Рус-96  
В65

**Войсковская В., Гуськова Е.**

**В65** Русская лексика для жизни: теория и практика: учеб. пособие. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. — 124 с. (Серия «Я учу русский. РКИ СПбГУ») ISBN 978-5-288-06248-3

В книге представлен курс лексики русского языка, направленный на расширение активного словарного запаса. Пособие содержит разнообразный практический материал: контексты употребления лексических единиц, иллюстрации, кроссворды, языковые задания, речевые упражнения. Изучаемая лексика распределена по тематическому принципу и включает такие темы, как внешность и характер человека, семейные отношения, транспорт и дорожное движение, средства массовой информации, телевидение, интернет и т. д.

Книга адресована иностранным студентам, продолжающим изучение русского языка, и может быть использована как для самостоятельного, так и для аудиторного обучения.

УДК 811.161.1  
ББК 81.2Рус-96

Учебное издание

*ВОЙСКОВСКАЯ Вероника, ГУСЬКОВА Екатерина*

РУССКАЯ ЛЕКСИКА ДЛЯ ЖИЗНИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

*Учебное пособие*

Редактор *Анастасия Фомина*  
Корректор *Татьяна Хорошавина*  
Оригинал-макет и вёрстка *Олег Звонков*  
Художник *Станислав Капустин*  
Обложка *Евгения Куныгина*

Подписано в печать 18.05.2022. Формат 60 × 84 1/8.

Усл. печ. л. 14,41. Тираж 3000 экз. Print-on-Demand. Заказ №

Издательство Санкт-Петербургского университета. 199004, Санкт-Петербург, В. О., 6-я линия, д. 11.

Тел./факс +7(812) 328-44-22 · publishing@spbu.ru · publishing.spbu.ru

Типография Издательства СПбГУ. 199034, Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д. 5.

© Санкт-Петербургский  
государственный университет, 2022

Репродуцирование (воспроизведение)  
данного издания любым способом без  
договора с издательством запрещается.

ISBN 978-5-288-06248-3