



ТЕХНОЛОГИЯ

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Рабочая тетрадь



Blank writing area with three horizontal lines for text entry.



6

КЛАСС

УДК 372.864
ББК 74.200.52
Т37



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – учитель технологии и ИЗО высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ №1» г. Ивантеевки Московской области,
руководитель городского методического объединения
учителей технологии и педагогов доп. образования *И.А. Павловская*.

Технология. Технологии ведения дома. 6 класс : рабочая тетрадь /
Т37 сост. О.Н. Логвинова. – 3-е изд., эл. – 1 файл pdf : 65 с. – Москва :
ВАКО, 2022. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital
Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06066-5

Тетрадь подготовлена с учетом требований ФГОС ООО и представляет собой технологические карты уроков для учащихся. Они позволяют контролировать процесс формирования знаний по изучаемой теме и диагностировать уровень сформированности УУД. Содержание структурировано в соответствии с компонентами самоорганизации учебной деятельности. Уровень сформированности самоконтроля, самооценки позволяют выявить разноуровневые задания, которые размещены в тетради в соответствии с темами. В процессе изучения темы на одном развороте рабочей тетради будет составлен план-конспект урока, для повторения материала урока учащиеся смогут быстро находить нужную информацию.

Издание адресовано обучающимся в 6 классе общеобразовательных учебных организаций, учителям технологии.

УДК 372.864
ББК 74.200.52

Электронное издание на основе печатного издания: Технология. Технологии ведения дома. 6 класс : рабочая тетрадь / сост. О.Н. Логвинова. – 2-е изд. – Москва : ВАКО, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-408-03391-1. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06066-5

© ООО «ВАКО», 2016

Уважаемые шестиклассницы!

Научиться технологиям – значит научиться преобразовывать и совершенствовать окружающий нас мир. Изменяя мир к лучшему, человек совершенствуется. Желание улучшить условия жилья заставило человека разрабатывать технологии строительства домов и создавать новые материалы. Желание быстрее перемещаться натолкнуло на изобретение транспортных средств и разработку технологий сборки автомобилей, самолетов, морских и речных судов, технологий плавки металлов, превращения нефти в пластмассы, ткани и синтетический каучук. Желание вкусно и сытно, быстро и недорого есть привело к совершенствованию технологий приготовления пищи.

В 6 классе вам предстоит продолжить изучение разнообразных технологий: кулинарии, конструирования и пошива одежды, вязания на спицах и крючком. Вы узнаете о секретах приготовления различных блюд, научитесь технологически грамотно разделывать и готовить рыбу и мясо, красиво сервировать стол к обеду, освоите приемы пошива плечевой одежды, продолжите изучение швейной машины, познакомитесь с профессиями фитодизайнера, технолога-конструктора швейного производства, повара.

В течение учебного года на уроках технологии вы будете выполнять такие интересные проекты, как «Растения в интерьере жилого дома», «Приготовление воскресного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком и спицами».

Для того чтобы изучение технологии приносило вам только радость и удовлетворение от результата труда, предназначена эта тетрадь. В ней нужно делать короткие записи, задания выбирать себе по силам, самим оценивать свои успехи по изучению темы или выполнению практической работы и определять затруднения, в преодолении которых нужна помощь.

В тетради приняты следующие условные обозначения:



– словарь темы;



– выберите и выполните задание по силам (4 уровня сложности).

Желаем вам успехов в изучении и освоении технологии!

Интерьер жилого дома.

Планировка жилого дома



Жилые помещения, функциональная зона, квартира-студия, композиция в интерьере, декоративное оформление

Цели:

знать _____

уметь _____

Я изучаю эту тему, для того чтобы _____

Жилой дом – это _____

Другие жилые помещения: _____

Зонирование пространства жилого дома – это _____

В моем доме/квартире можно выделить такие функциональные зоны:

Композиция в интерьере:

_____ и _____

_____ и _____

Ритм – это _____

Доминанта – это _____

Материалы для внутренней отделки

потолка: _____

пола: _____

стен: _____

Укажите, какие способы декорирования окон подходят для

офиса: _____

кухни: _____

спальни: _____

вашей комнаты: _____



1. Подготовьте для одноклассниц три вопроса по теме урока.
2. Расскажите, какие зоны можно выделить в вашей комнате.
3. *Ситуация*: в трехкомнатной квартире проживают бабушка, мама, папа и дочь-школьница 12 лет. Какие зоны необходимо выделить в этой квартире и почему?
4. *Ситуация*: в семье живут коллекционеры, папа коллекционирует часы, мама – веера, дочка – все понемногу (магнитики, ракушки, мягкие игрушки). Как им разместить свои коллекции в интерьере дома?

Цель урока достигнута? Да Нет

Вывод. _____

Мне понравилось _____

Я знаю _____

Я умею _____

Моя отметка

Мне непонятно _____

Я не смогла _____,

потому что _____

Комнатные растения в интерьере квартиры



Фитодизайн, фитодизайнер, террариум,
комнатный садик, жардиньерка

Цели:

знать _____

уметь _____

Я изучаю эту тему, для того чтобы _____

Фитодизайн – это _____

По требованиям к освещенности растения бывают:

- _____
- _____
- _____

Различают четыре основные группы растений:

1) _____ 3) _____

2) _____ 4) _____

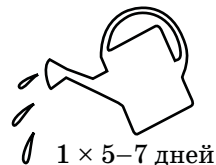
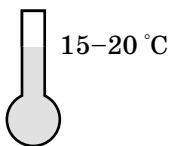
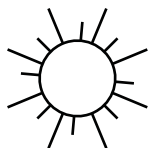
По внешним данным растения разделяют на шесть групп:

1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____ 6) _____

Как нужно ухаживать за купленным растением, если на этикетке такие символы?





1. Приведите примеры светолюбивых, теневыносливых и тенелюбивых растений. Где в комнате их следует разместить?
2. Какие растения есть в твоей комнате/квартире? Почему именно эти растения выбрала ты/мама? Подготовьте сообщение об этих растениях и правилах ухода за ними.
3. По внешним данным комнатные растения можно разделить на шесть групп. Вспомните признаки каждой группы и объясните, как разместить следующие растения, учитывая их особенности: маранта, папоротник, драцена, _____, _____. Выберите еще два растения на свой вкус.
4. Предложите нестандартное решение размещения кактусов и суккулентов в квартире, где проживают малыши-близнецы (им по 4 года), а также есть котенок и щенок.

Цель урока достигнута? Да Нет

Вывод. _____

Мне понравилось _____

Я знаю _____

Я умею _____

Моя отметка

Мне непонятно _____

Я не смогла _____,

потому что _____

Содержание

[От составителя]	3
Интерьер жилого дома. Планировка жилого дома	4
Комнатные растения в интерьере квартиры	6
Паспорт проекта «Растения в интерьере жилого дома»	8
Оценка проектов «Растения в интерьере жилого дома»	11
Рыба. Пищевая ценность, технология первичной обработки	12
Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря	14
Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	16
Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса	18
Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	20
Технология приготовления блюд из птицы	22
Технология приготовления первых блюд	24
Сервировка стола к обеду. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	26
Подготовка к выполнению группового проекта «Приготовление воскресного обеда»	27
Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	28
Проверка знаний по разделу «Кулинария»	30
Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	32
Лабораторная работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	33
Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом	34
Конструирование швейных изделий, определение размеров швейного изделия	36
Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1 : 4	38
Практическая работа «Раскрой плечевой одежды»	40
Устройство швейной иглы. Приспособления к швейной машине	42
Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов»	44
Практическая работа «Выполнение образцов швов: обтачного с расположением шва на сгибе, обтачного в кант»	45
Паспорт проекта «Наряд для семейного обеда»	46
Проверка знаний по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	50
Вязание крючком и спицами. Вязание крючком полотна, по кругу	52
Вязание спицами	54
Паспорт проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	56
Оценка проектов	59
Проверка знаний по разделу «Художественные ремесла»	60
Памятки	62