

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



М.И. Кузнецова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕ ВИДЫ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ВСЕРОССИЙСКОЙ
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

4 КЛАСС



ВПР – ШКОЛЬНИКАМ,
УЧИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ

**НОВЫЕ!
ИЗДАНИЕ!**

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
К89

Кузнецова, Марина Ивановна.

К89 Русский язык : Все виды заданий для подготовки к Всероссийской проверочной работе : 4 класс / М.И. Кузнецова. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 142, [2] с. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-982838-9

Пособие предназначено для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы по русскому языку.

Разнообразные задания позволяют выявить уровень готовности младших школьников к выполнению Всероссийской проверочной работы (ВПР) и провести необходимую коррекционную работу. Задания повышенной сложности отмечены звёздочкой. В конце пособия даны ответы для самопроверки и орфоэпический словарь.

Пособие адресовано учащимся 4-х классов, их родителям, учителям начальных классов.

**УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус**

ISBN 978-5-17-982838-9

© Кузнецова М.И.
© ООО «Издательство АСТ»

Содержание

Дорогой четвероклассник!	5
Проверь, умеешь ли ты определять место ударения в часто встречающихся словах	6
Проверь, умеешь ли ты различать звуки и буквы	9
Проверь, умеешь ли ты различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки; характеризовать заданный звук	12
Проверь, знаешь ли ты последовательность букв в русском алфавите и умеешь ли пользоваться алфавитом для упорядочивания слов	16
Проверь, умеешь ли ты различать изменяемые и неизменяемые слова	17
Проверь, умеешь ли ты различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	18
Проверь, умеешь ли ты находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс	20
Проверь, умеешь ли ты замечать слова, значение которых требует уточнения	26
Проверь, умеешь ли ты определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря	27
Проверь, умеешь ли ты подбирать синонимы, устранять с их помощью повторы слов в тексте	30
Проверь, умеешь ли ты различать разные части речи	31
Проверь, умеешь ли ты определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение	38
Проверь, умеешь ли ты определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж	51
Проверь, умеешь ли ты определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение	57
Проверь, умеешь ли ты различать предложение, словосочетание, слово	64

Проверь, умеешь ли ты определять тип предложения по цели высказывания, находить повествовательные, побудительные, вопросительные предложения; определять тип предложения по интонации, находить восклицательные и невосклицательные предложения	68
Проверь, умеешь ли ты находить главные члены предложения	72
Проверь, умеешь ли ты находить однородные члены предложения	74
Проверь, умеешь ли ты без ошибок списывать текст	79
Проверь, умеешь ли ты готовиться к письму под диктовку	85
Проверь, умеешь ли ты находить способ проверки написания слова	88
Проверь, умеешь ли ты применять орфографические правила	90
Проверь, умеешь ли ты определять написание слов с непроверяемыми орфограммами	93
Проверь, умеешь ли ты ставить нужные знаки препинания	95
Проверь, умеешь ли ты проверять написанное, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.....	96
Проверь, умеешь ли ты оценивать правильность выбора средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать собеседника, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор).....	98
Проверь, умеешь ли ты выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.....	101
Проверь, умеешь ли ты озаглавливать текст	103
Проверь, умеешь ли ты составлять план текста, выделять главную мысль текста, задавать вопросы по содержанию текста	105
Проверь, умеешь ли ты сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты	111
Ответы к заданиям	112
Орфоэпический словарь	142

Проверь, умеешь ли ты определять место ударения в часто встречающихся словах.

1. Запиши слова в нужную группу.

алфави́т, альбо́м, балова́ться, ба́нты, взяла́,
включи́шь, водопрово́д, вручи́т, дефи́с, до́верху,
докуме́нт, досу́г, дремо́та, ждала́, зави́дно, за-
до́лго, за́навес, за́нял, заняла́, за́светло, за́-
темно, звала́, звони́ть, звони́шь, издавна, изо-
брете́ние, изо́гнутый, избало́ванный, ина́че,
инструме́нт, и́скра, катало́г, кедро́вый, киломе́тр,
кра́ны, краси́вее, ку́хонный, магази́н, ма́нго, мо-
лоде́жь, наве́рх, назло́, нача́ть, начала́, партёр,
перро́н, по́нял, портфе́ль, проце́нты, раку́шка,
свёкла, сли́вовый, слу́чай, созда́л, сре́дства,
ста́туя, су́мерки, то́рты, то́тчас, ту́фля, ту́фель,
фарфо́р, хозя́ева, цепо́чка, че́рпать, ша́рфы, шо-
фе́р, щаве́ль, щёлкать

Слова с ударением на á:

Слова с ударением на é:

Слова с ударением на ё:

Слова с ударением на í:

Слова с ударением на ó:

Слова с ударением на **ý**:

Слова с ударением на **я́**:

2. Отметь слова, в которых правильно поставлено ударение.

- портфэ́ль
- шо́фер
- краси́вее
- мага́зин
- щавéль
- то́рты

3. Произнеси слова, поставь в них знак ударения.

алфавит, магазин, манго, занавес, партер, перрон, альбом, фарфор

4. Произнеси слова, поставь в них знак ударения.
портфель, проценты, торты, звонить, щавель,
каталог, назло, начать

5. Произнеси слова, поставь в них знак ударения.
дремота, заняла, издавна, иначе, инструмент,
искра, краны, красивее, манго, наверх, начать,
понял, ракушка, сливовый

6. Произнеси слова, поставь в них знак ударения.
засветло, затемно, звала, звонишь, изобретение,
изогнутый, избалованный, кедровый, километр,
кухонный, магазин, назло, случай, создал, сред-
ства

7. Произнеси слова, поставь в них знак ударения.
банты, включишь, дефис, досуг, ждала, занял,
статуя, сумерки, торты, тотчас, туфля, фарфор,
хозяйева, цепочка, черпать, шарфы, щавель

8*. Подчеркни слова, в которых ударным является второй слог.

звонит, свёкла, фарфор, баловаться, портфель,
туфель, сумерки, щавель, алфавит

9*. Исправь три ошибки в определении места ударения.

алфави́т, докуме́нт, а́рбуз, портфе́ль, сантимéтр,
кило́метр, ждала́, инструме́нт, фа́рфор, и́скра

Проверь, умеешь ли ты различать звуки и буквы.

10. Подчеркни слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков.

пастель, обезьяна, пейзаж, экскурсия, лестница,
маяк, ездить, съезд

11. Прочитай слова:

обед, дорога, грядка, родной

Запиши, сколько в этих четырёх словах

звуков [д] _____

букв **д** _____

12. Прочитай слова:

зубр, земля, грозный, изюм, избушка, взор

Запиши, сколько в этих словах

звуков [з] _____

звуков [з'] _____

букв **з** _____

13. Подчеркни слова, в которых буква **ю** обозначает два звука.

каюта, клюв, лютик, юноша, вьюрок, крючок,
ключи, стою, лью, изюм

14. Подчеркни буквы, которые обозначают два звука.

крылья, ёлка, печенье, варенье, подъём, заявле-
ние, крылья, здоровье, выюга

15. Отметь два правильных утверждения о слове **серьёз-
ный**.

в слове **серьёзный** 9 звуков, 9 букв

в слове **серьёзный** есть буква, которая не
обозначает звука

в слове **серьёзный** 8 звуков, 9 букв

в слове **серьёзный** нет буквы, обозначающей
два звука

16. Отметь правильное утверждение о слове **семья**.

в слове 4 звука, 5 букв

в слове 5 звуков, 5 букв

в слове 5 звуков, 4 буквы

в слове 6 звуков, 5 букв

17. Выбери два верных утверждение о слове **Яна**. Отметь их.

- в слове **Яна** столько же букв, сколько звуков
- в слове **Яна** звуков больше, чем букв
- в слове **Яна** есть два одинаковых гласных звука
- в слове **Яна** нет буквы, обозначающей два звука

18. Выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв.

зверь, пять, салют, каюта, ель, маяк, юнга,
лёт, ягода, выюга, ёжик, енот, яхта, якорь,
юбка, юмор

19*. Запиши **звуки**, которыми отличаются слова в парах:

лук — лак _____
кот — кит _____
пруд — прут _____
рысь — рис _____
посидеть — поседеть _____

20*. Прочитай слова:

льдина, яма, вода, клён, зверьки, путь, ладья,
поёт, ёжик

Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

21*. Подчеркни буквы, которые обозначают два звука. Обрати внимание: есть слова, в которых таких букв нет.

семья, вьюнок, стулья, полянка, верёвка, въехал, яркая, клякса, ветер, печенье, льёт, полёт, поёт, вьётся

Подбери два своих примера слов, в которых есть буквы, обозначающие два звука.

Проверь, умеешь ли ты различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки; характеризовать заданный звук.

22. Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Обведи номер ответа.

- 1) цыплята, хижина, этаж, ветер
- 2) жёлуди, йод, деревня, иголка
- 3) йогурт, природа, чашка, день
- 4) люстра, эскалатор, щит, фея

23. Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Обведи номер ответа.

- 1) кристалл, игра, халат, бочка
- 2) железо, иволга, речь, йод
- 3) леопард, экран, щука, хорёк
- 4) ёжик, парусник, чижик, пёс

24. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- жители
- ремень
- золото
- лейка

25. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твёрдые.
двойка, дочка, цирк, забота, окунь, часы, кошка,
пружина, чудак, собака, шары

26. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.
чаща, щёки, жить, чайки, теперь, ветки, сельдь,
льдины, пень, цепь, шили

27. Обведи номер слова, в котором есть твёрдый согласный звук.

- 1) семья
- 2) чаща
- 3) цель
- 4) зелень
- 5) иней
- 6) щавель

28. Отметь слово, в котором третий звук — мягкий согласный.

- лыжи
- поляна
- огоньки
- зацепить

29. Отметь слово, в котором второй звук — звонкий согласный.

- ответ
- ошибка
- огоньки
- участие

30. Обведи номер ряда, в котором все слова начинаются со звонкого согласного звука.

- 1) чайка, змейка, желатин, речка
- 2) барабан, ленивец, йогурт, зарянка
- 3) вафли, щавель, нитки, ребус
- 4) мандарин, цифра, домик, груша

31. Запиши полную характеристику четвёртого звука в слове **стулья**.

32. Запиши звуки на нужной строчке.

[о], [к], [э], [с], [б], [л], [й'], [а], [ц]

а) гласные звуки: _____

б) звонкие согласные звуки: _____

в) глухие согласные звуки: _____

- 31*. Отметь слова, в которых есть **звук** [в'].

ворона ветер обувь

ковёр кровь голова

вьюга

32. В предложении найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

Рядом с башней пролетела одинокая летучая мышь.

33. В предложении найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

Ученик чётко записал ручкой все эти цифры.

34. В предложении найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

Недалеко росла молодая берёзовая роща.

35. В предложении найди слово, в котором все согласные звуки мягкие. Выпиши это слово.

Иногда к цели приводит людей удача.

36. В предложении найди слово, в котором все согласные звуки мягкие. Выпиши это слово.

Бесконечная лесная чаща прерывалась лишь гладким, как зеркало, озером.

37. В предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Царевна приветливо улыбнулась и протянула гостью зелёное яблоко.

38. В предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Посреди небольшой полянки возвышался огромный дуб.

39. В предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Подчеркни это слово.

Мальчик перешагнул через невысокую стальную цепь.

40. В предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Подчеркни это слово.

Вокруг дома раскинулся прекрасный яблоневый сад.

41*. Запиши 4 слова, начинающиеся с мягкого согласного звука.

42*. Запиши, что общего в звуко-слоговом составе слов **суслик** и **соболь**.
