

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»

Е.П. Максименко, А.В. Гусев

# ИСТОРИЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДАМ  
ШКОЛЬНИКОВ

6–11-й классы

Рекомендовано редакционно-издательским советом



Москва 2016

УДК 94  
М17

Р е ц е н з е н т  
канд. полит. наук, доц. *Н. Л. Подвойская*

**Максименко Е.П.**

М17      История : метод. пособие по подготовке к олимпиадам школьников : 6–11-й классы / Е.П. Максименко, А.В. Гусев. – М. : Изд. Дом МИСиС, 2016. – 64 с.  
ISBN 978-5-906846-38-9

Цель данного пособия – помочь школьникам эффективно подготовиться к олимпиадам по истории.

Пособие содержит примеры олимпиадных заданий с разбором, анализ их выполнения учащимися, а также справочные материалы, охватывающие все представленные на олимпиаде разделы истории.

Пособие предназначено для школьников 6–11 классов и для учителей истории. Материалы пособия могут быть использованы для подготовки к различным олимпиадам по истории, а также на уроках истории.

**УДК 94**

**ISBN 978-5-906846-38-9**

© А.В. Гусев,  
Е.П. Максименко, 2016  
© НИТУ «МИСиС», 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 4  |
| 1. Олимпиады школьников в НИТУ «МИСиС» по предмету «История» ..... | 6  |
| 1.1. Олимпиада «МИСиС зажигает звезды».....                        | 6  |
| 1.2. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» .....           | 10 |
| 2. Основные типы олимпиадных заданий по истории .....              | 11 |
| 2.1. Задания на выбор ответа .....                                 | 12 |
| 2.2. Задания с открытым кратким ответом .....                      | 21 |
| 2.3. Задания на соответствие.....                                  | 22 |
| 2.4. Задание на установление последовательности.....               | 28 |
| 2.5. Задания по работе с источниками .....                         | 30 |
| 3. Сочинение по истории .....                                      | 38 |
| 3.1. Типы сочинений.....   | 38 |
| 3.2. Структура сочинения.....                                      | 39 |
| 3.3. Сочинение на основе исторического источника .....             | 43 |
| 3.4. Сочинение-эссе .....  | 52 |
| Заключение .....   | 59 |
| Приложение .....   | 61 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (далее – НИТУ «МИСиС», Университет) активно участвует в развитии олимпиадного движения в стране, являясь организатором и соорганизатором почти двух десятков олимпиад и конкурсов для школьников, ориентированных, главным образом, на точные и естественные науки. История входит в число предметов, по которым в НИТУ «МИСиС» проводятся две олимпиады школьников – олимпиада «МИСиС зажигает звезды»<sup>1</sup>, которую Университет организует и проводит самостоятельно, и Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»<sup>2</sup>, где Университет выступает в качестве одного из организаторов.

Настоящее методическое пособие адресовано тем, кого интересуют вопросы подготовки к олимпиадам школьников по истории, – как самим учащимся 6–11 классов, так и педагогам. Читатель найдет в нем общие сведения о проходящих в НИТУ «МИСиС» олимпиадах, узнает об их особенностях, типах заданий и способах их успешного выполнения. В основе пособия – анализ конкретных примеров из олимпиадных заданий последних лет. При этом рекомендации, касающиеся решения тестовых задач разных видов, работы с историческими источниками, написания сочинений и эссе, могут быть полезны при подготовке как к двум вышеназванным олимпиадам, так и к олимпиадам по истории вообще.

---

<sup>1</sup><http://mzz.misis.ru/>

<sup>2</sup><http://zv.susu.ru/>

В 2015–2016 учебном году в Российской Федерации проводилась 71 олимпиада под эгидой Российского Совета олимпиад школьников, из них 12 – по предмету «История»<sup>1</sup>. Кроме того, многие вузы, подобно НИТУ «МИСиС», проводят собственные олимпиады. Главная задача олимпиад – дать учащимся возможность проверить свои знания и способности, помочь им в освоении учебного материала, в подготовке к итоговой аттестации в школе и к вступительным испытаниям в высшие учебные заведения. Олимпиады нацелены на выявление талантливой молодежи и ее поддержку: победителям и призерам этих интеллектуальных соревнований предоставляются различные льготы при поступлении в вузы<sup>2</sup>.

Участие в олимпиадах рекомендуется всем школьникам, которые стремятся к расширению своих знаний, хотят испытать себя, выявить сильные и слабые стороны своей подготовки по истории. Настоящее пособие призвано помочь им в методическом плане, его можно использовать как дополнение к учебной и научной литературе.

---

<sup>1</sup> См.: Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки России:

<http://миролимпиад.рф/>

<sup>2</sup> Информацию о льготах, предоставляемых различными российскими ВУЗами победителям и призерам олимпиад из Перечня Министерства образования и науки РФ в 2016 г. см. на сайте РСОШ: <http://www.rsr-olymp.ru/benefits>.

# **1. ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В НИТУ «МИСИС» ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Олимпиада «МИСиС зажигает звезды»**

Олимпиада состоит из двух этапов – отборочного (один тур) и заключительного (один тур), которые проходят в октябре – декабре. Оба этапа очные, проводятся в письменной форме. Основными целями и задачами олимпиады школьников «МИСиС зажигает звезды» (Далее – Олимпиада) являются выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций, осваивающих общеобразовательные программы, творческих способностей и интереса к научной деятельности, поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе содействие им в профессиональной ориентации. Кроме того, проведение олимпиады по учебному предмету «История» способствует стимулированию интереса учащихся к изучению предмета и повышению качества школьного исторического образования, воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Материалы заданий для всех этапов Олимпиады разрабатывает Методическая комиссия по предмету «История». Кроме того, она вырабатывает критерии оценивания олимпиадных заданий. Проверку решений участников на самостоятельность выполнения производят жюри Олимпиады. Оно же вносит предложения по определению победителей и призеров каждого этапа. Следует отметить, что помимо награждения дипломами 1, 2 и 3 степени, победители и призеры заключительного этапа Олимпиады по предмету «История» получают