

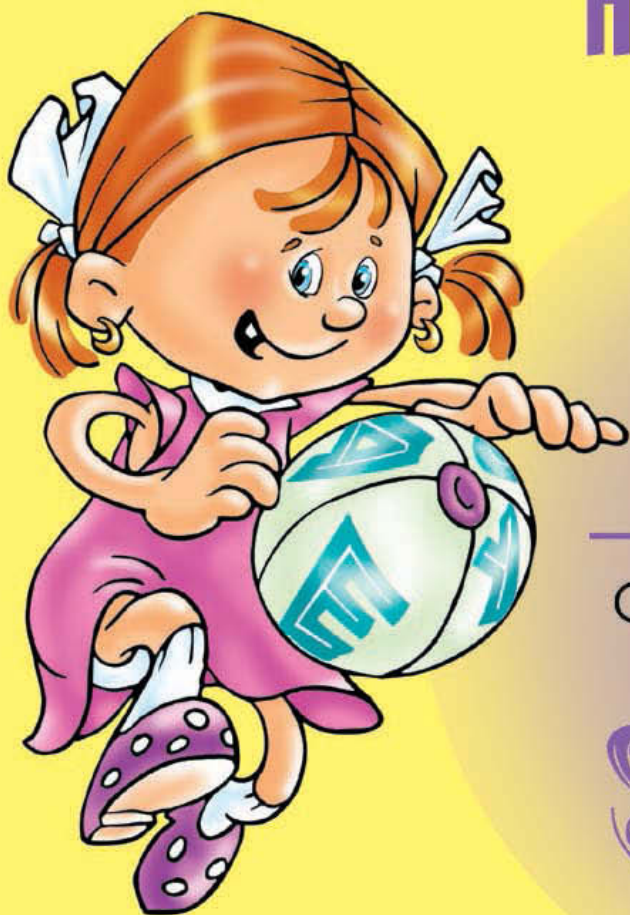
И. М. Стронская



СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

на **ВСЕ ТЕМЫ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЫ**



4 КЛАСС

Обозначение
орфограмм

Ответы к заданиям
и упражнениям



СОДЕРЖАНИЕ

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	3
Безударные гласные в корне слова	9
Непроизносимые согласные	16
Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	21
Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	28
Правописание безударных личных окончаний глаголов	35
<i>Проверь себя!</i>	41

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова

Обозначим орфограмму:

указз — указыз, тряскак — трясётк

1. Прочитай слова.

Цепочка, интерес, сев, тащить, сноска, замёрз, фанера, суслик, грязь, волчица, фиолетовый, чуткий, фишка, ветка, горнило, лисичка, сторожка.

Выпиши слова с орфограммой «Парные звонкие и глухие согласные в корне». Напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

2. Посмотри внимательно, что лежит на столе. Выпиши названия только тех предметов, в которых есть орфограмма «Парные звонкие и глухие согласные в корне». Напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.



3. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

Плю...ка — _____

Ука...ка — _____

Де... — _____

Бутербро... — _____

Сове... — _____

Фар... — _____

Каблу... — _____

4. Выполни буквенную запись слов.

Образец: [галу́пка] — *голубка*.

[сл'эт] — _____

[сл'о́ск'и] — _____

[га́раш] — _____

[ма́ртышка] — _____

[сл'от] — _____

[а́тр'а́т] — _____

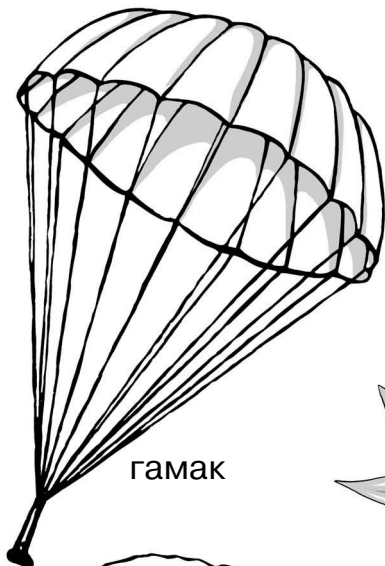
[бл'и́ск'ий'] — _____

[ма́рко́вка] — _____

[ша́шк'и] — _____

[кру́шка] — _____

5. Посмотри внимательно на рисунки и подписи под ними.



гамак



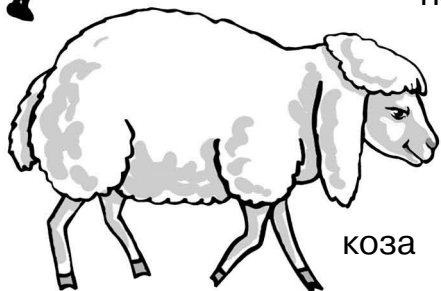
скрипка



индюк



тюльпан



коза



клетка

Исправь замеченные тобой ошибки. Запиши эти слова, подчеркни парные согласные в корне. Напиши проверочные слова.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус я71
С86

Стронская И. М.

С86 Сборник упражнений по русскому языку на все темы учебной программы. 4 класс. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. — 48 с.: ил. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-407-00089-1

ISBN 978-5-407-00089-1

© Стронская И. М., 2010
© Издательский Дом «Литера», 2010