

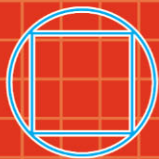
О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Устный счёт

Учимся

быстро считать

1-4-й классы



$28 - 9 =$

$77 + 8 =$

$43 + 9 =$

$26 + 5 =$

$61 - 2 =$

$41 - 5 =$

$72 - 6 =$

$32 - 6 =$

$78 + 6 =$

$53 + 8 =$

$58 + 6 =$

$52 + 9 =$

$92 - 8 =$

$32 - 8 =$

$73 - 8 =$



с ответами
и контролем
времени

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Серия «Быстрое обучение: методика О. Узоровой»
Учебное пособие
Оқу басылымы



Для начального образования

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
УСТНЫЙ СЧЁТ. УЧИМСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ

Ответственный редактор *Т. Альбова*
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*
Подписано в печать 16.06.2020. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51
Печать офсетная. Бумага писчая. Гарнитура *PragmaticaC*

Тираж . Заказ
Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения
Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в июле 2020 г.
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. 1, 7 этаж
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империя», 14,15 этажи.

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru
E-mail: malysh@ast.ru



Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды
қабылдау бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері,
офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 , факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ»
Өндірілген жылы: 2020
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттау қарастырылмаған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti> <https://www.ok.ru/ast.deti>
<https://www.instagram.com/ast.deti> <https://www.facebook.com/ast.deti>

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Устный счёт. Учимся быстро считать / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 47,[1] с.: ил. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-121980-2.

Учебное пособие «Устный счёт. Учимся быстро считать» основано на авторской методике известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой. Автоматизация навыка устного счёта значительно ускоряет и упрощает любые вычисления и облегчает дальнейшее обучение математике. Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы учащихся в школе и дома.
Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-121980-2

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020

Содержание

Базовые приёмы. 1–2-й классы	3
Сложение и вычитание в пределах 10	3
Сложение и вычитание в пределах 20 (без перехода через десяток).....	4
Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через десяток)	5
Сложение и вычитание типа $10 + 7$, $17 - 7$, $15 - 10$	6
Сложение и вычитание типа $36 + 3$, $53 - 2$	7
Вычитание типа $60 - 2$	8
Сложение и вычитание типа $65 + 1$, $65 - 1$	9
Сложение и вычитание типа $20 + 6$, $26 - 20$, $26 - 6$	10
Базовые приёмы. 3-й класс	11
Сложение и вычитание типа $40 + 16$, $40 - 16$	11
Сложение и вычитание типа $45 + 12$, $45 - 12$	12
Сложение и вычитание типа $67 + 5$, $34 - 5$	14
Сложение и вычитание типа $67 + 15$, $73 - 15$	16
Сложение и вычитание типа $239 + 1$, $200 - 1$	18
Сложение и вычитание типа $260 + 30$, $260 - 30$	19
Умножение и деление типа $90 : 3$, 2×40 , $240 : 60$	20
Умножение и деление двузначного числа на однозначное	21
Деление двузначного числа на двузначное	22
Умножение и деление круглых чисел	23
Деление с остатком.....	24
Хитрые приёмы.....	25
Группировка слагаемых.....	25
Округление слагаемого.....	25
Округление вычитаемого	26
Замена умножением	26
Последовательное умножение двузначного числа на однозначное ...	27
Замена одного действия другим.....	27

Тождественные преобразования.....	28
Умножение на 5	28
Умножение на 9	29
Округление сомножителей при умножении двузначного числа на однозначное	29
Деление на однозначное число. Разложение делимого на сумму разрядных или удобных слагаемых	30
Последовательное деление трёхзначного числа на однозначное.....	30
Деление на 5.....	31
Последовательное умножение двузначного числа на двузначное.....	31
Умножение на 50	32
Умножение на 25	32
Умножение на 15	33
Умножение на 11.....	33
Умножение на 99	34
Умножение на 125	34
Умножение на 101	35
Умножение на 1001	35
Число Шахерезады.....	36
Округление множителя при умножении трехзначного числа на однозначное	36
Перестановка множителей	37
Последовательное деление трехзначного числа на двузначное	37
Деление на 25.....	38
Деление на 125.....	38
Ответы	39

Базовые приёмы 1–2-й классы*

Сложение и вычитание в пределах 10


При вычислениях вспоминай состав числа.

4 + 2. 4 и 2 — это 6. Значит, **4 + 2 = 6.**


5 – 3. 5 состоит из 3 и 2. Если вычесть 3, то останется 2. Значит, **5 – 3 = 2.**

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1. $5 - 4 =$ | 28. $5 - 2 =$ | 55. $8 - 6 =$ | 82. $5 + 3 =$ |
| 2. $7 + 2 =$ | 29. $4 + 4 =$ | 56. $3 + 6 =$ | 83. $4 - 3 =$ |
| 3. $5 - 2 =$ | 30. $5 + 3 =$ | 57. $9 - 7 =$ | 84. $3 + 2 =$ |
| 4. $5 + 2 =$ | 31. $8 - 7 =$ | 58. $5 - 2 =$ | 85. $7 - 3 =$ |
| 5. $8 - 4 =$ | 32. $3 + 3 =$ | 59. $5 + 3 =$ | 86. $7 + 2 =$ |
| 6. $3 + 4 =$ | 33. $7 + 2 =$ | 60. $8 - 7 =$ | 87. $8 - 4 =$ |
| 7. $4 - 3 =$ | 34. $5 - 2 =$ | 61. $3 + 3 =$ | 88. $6 + 2 =$ |
| 8. $3 + 3 =$ | 35. $5 + 2 =$ | 62. $8 - 4 =$ | 89. $3 - 2 =$ |
| 9. $6 - 3 =$ | 36. $8 - 4 =$ | 63. $6 + 2 =$ | 90. $6 + 4 =$ |
| 10. $7 + 2 =$ | 37. $3 + 4 =$ | 64. $9 - 5 =$ | 91. $8 - 3 =$ |
| 11. $3 + 4 =$ | 38. $4 - 3 =$ | 65. $2 + 3 =$ | 92. $4 + 5 =$ |
| 12. $9 - 7 =$ | 39. $3 + 3 =$ | 66. $8 - 3 =$ | 93. $2 + 7 =$ |
| 13. $6 + 4 =$ | 40. $6 - 3 =$ | 67. $2 + 5 =$ | 94. $9 - 3 =$ |
| 14. $7 - 6 =$ | 41. $4 - 2 =$ | 68. $8 - 3 =$ | 95. $3 + 3 =$ |
| 15. $3 + 5 =$ | 42. $3 + 4 =$ | 69. $5 + 4 =$ | 96. $6 - 3 =$ |
| 16. $4 - 3 =$ | 43. $9 - 7 =$ | 70. $7 - 4 =$ | 97. $3 + 5 =$ |
| 17. $2 + 3 =$ | 44. $6 + 4 =$ | 71. $9 - 4 =$ | 98. $9 - 2 =$ |
| 18. $7 - 4 =$ | 45. $7 - 6 =$ | 72. $8 + 2 =$ | 99. $5 + 3 =$ |
| 19. $6 + 2 =$ | 46. $3 + 5 =$ | 73. $9 - 7 =$ | 100. $7 - 6 =$ |
| 20. $7 - 6 =$ | 47. $9 - 8 =$ | 74. $4 + 6 =$ | 101. $3 + 7 =$ |
| 21. $2 + 6 =$ | 48. $2 + 3 =$ | 75. $6 - 4 =$ | 102. $5 - 3 =$ |
| 22. $8 - 7 =$ | 49. $7 - 5 =$ | 76. $3 - 2 =$ | 103. $4 + 2 =$ |
| 23. $2 + 7 =$ | 50. $6 + 4 =$ | 77. $5 + 3 =$ | 104. $5 + 2 =$ |
| 24. $3 - 2 =$ | 51. $2 + 6 =$ | 78. $6 - 4 =$ | 105. $9 - 6 =$ |
| 25. $4 + 5 =$ | 52. $8 - 7 =$ | 79. $3 + 4 =$ | 106. $3 + 4 =$ |
| 26. $8 - 6 =$ | 53. $2 + 7 =$ | 80. $2 + 5 =$ | 107. $8 - 7 =$ |
| 27. $2 + 7 =$ | 54. $4 + 5 =$ | 81. $6 - 2 =$ | 108. $4 + 4 =$ |

* Время изучения базовых приёмов вычислений зависит от образовательной программы, поэтому деление на классы в этой книге условно.

 < 1 мин 20 с

 > 1 мин 20 с

 > 2 мин 20 с

Сложение и вычитание в пределах 20 (без перехода через десяток)

13 + 4. Число 13 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 3. Единицы складываю с единицами: $3 + 4 = 7$. Потом к 10 прибавляю 7, получаю 17. Значит, **$13 + 4 = 17$** .

13 - 2. Число 13 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 3. Единицы вычитаю из единиц: $3 - 2 = 1$. Потом к 10 прибавляю 1. Значит, **$13 - 2 = 11$** .

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. $17 + 2 =$ | 29. $18 - 7 =$ | 57. $15 - 3 =$ | 85. $11 + 6 =$ |
| 2. $16 - 3 =$ | 30. $17 + 2 =$ | 58. $16 - 1 =$ | 86. $16 - 5 =$ |
| 3. $18 - 2 =$ | 31. $16 + 3 =$ | 59. $14 + 3 =$ | 87. $18 + 1 =$ |
| 4. $12 + 7 =$ | 32. $17 - 3 =$ | 60. $19 - 5 =$ | 88. $15 + 4 =$ |
| 5. $19 - 4 =$ | 33. $12 + 5 =$ | 61. $17 - 3 =$ | 89. $17 - 1 =$ |
| 6. $17 - 5 =$ | 34. $15 + 3 =$ | 62. $12 + 7 =$ | 90. $18 - 7 =$ |
| 7. $14 + 5 =$ | 35. $14 - 2 =$ | 63. $11 + 2 =$ | 91. $11 + 3 =$ |
| 8. $13 + 4 =$ | 36. $16 + 1 =$ | 64. $18 - 4 =$ | 92. $15 + 2 =$ |
| 9. $16 - 2 =$ | 37. $11 + 5 =$ | 65. $18 + 1 =$ | 93. $17 + 2 =$ |
| 10. $12 + 6 =$ | 38. $18 - 2 =$ | 66. $17 - 6 =$ | 94. $16 - 3 =$ |
| 11. $19 - 6 =$ | 39. $14 - 3 =$ | 67. $12 + 5 =$ | 95. $18 - 2 =$ |
| 12. $12 + 1 =$ | 40. $11 + 4 =$ | 68. $14 + 5 =$ | 96. $12 + 7 =$ |
| 13. $14 + 5 =$ | 41. $19 - 7 =$ | 69. $19 - 3 =$ | 97. $19 - 4 =$ |
| 14. $17 - 2 =$ | 42. $16 - 4 =$ | 70. $16 - 4 =$ | 98. $17 - 5 =$ |
| 15. $19 - 3 =$ | 43. $13 + 3 =$ | 71. $15 + 3 =$ | 99. $14 + 5 =$ |
| 16. $15 - 4 =$ | 44. $14 + 4 =$ | 72. $17 - 2 =$ | 100. $13 + 4 =$ |
| 17. $12 + 3 =$ | 45. $17 - 3 =$ | 73. $12 + 6 =$ | 101. $16 - 2 =$ |
| 18. $11 + 8 =$ | 46. $12 + 3 =$ | 74. $18 - 3 =$ | 102. $18 - 3 =$ |
| 19. $17 - 4 =$ | 47. $13 + 5 =$ | 75. $14 + 4 =$ | 103. $14 - 2 =$ |
| 20. $12 + 7 =$ | 48. $19 - 8 =$ | 76. $18 - 5 =$ | 104. $13 + 2 =$ |
| 21. $19 - 2 =$ | 49. $18 - 1 =$ | 77. $12 + 6 =$ | 105. $11 + 5 =$ |
| 22. $18 - 6 =$ | 50. $17 - 6 =$ | 78. $13 - 2 =$ | 106. $17 - 4 =$ |
| 23. $14 - 2 =$ | 51. $19 - 1 =$ | 79. $12 + 7 =$ | 107. $19 - 1 =$ |
| 24. $15 + 3 =$ | 52. $16 + 3 =$ | 80. $15 - 3 =$ | 108. $16 + 3 =$ |
| 25. $19 - 5 =$ | 53. $18 - 5 =$ | 81. $19 - 4 =$ | 109. $18 - 5 =$ |
| 26. $16 - 2 =$ | 54. $16 + 2 =$ | 82. $12 + 3 =$ | 110. $17 - 2 =$ |
| 27. $13 + 1 =$ | 55. $17 + 1 =$ | 83. $18 - 6 =$ | 111. $12 + 6 =$ |
| 28. $15 + 4 =$ | 56. $11 + 4 =$ | 84. $19 - 2 =$ | 112. $18 - 3 =$ |



< 1 мин 25 с



> 1 мин 25 с



> 2 мин 20 с