

Ю. Б. Норкина-Жихарева

КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

выпуск 2
ЗВУК ЛЬ



ВЛАДОС



УДК 376.36
ББК 74.3
Ж66

Жихарева Ю.Б.
Ж66 Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып. : вып. 2. Звук *ЛБ* / Ю.Б. Жихарева. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. — 72 с. : ил. — (Коррекционная педагогика).

ISBN 978-5-691-00880-1
ISBN 978-5-691-00881-8(Вып.2)
Агентство СІР РГБ.

Пособие содержит занимательные игровые задания для детей дошкольного и младшего школьного возраста, способствующие формированию правильного звукопроизношения, графических навыков, обогащению словарного запаса. Издание состоит из 9 выпусков, каждый из которых предназначен для работы над определенным звуком (группой звуков) русского языка.

Данный выпуск посвящен звуку *ЛБ*.

Пособие адресовано логопедам и родителям.

УДК 376.36
ББК 74.3

ISBN 978-5-691-00880-1
ISBN 978-5-691-00881-8(Вып.2)

© Жихарева Ю.Б., 2003
© Жихарева Ю.Б., 2010, с изменениями
© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2003
© Оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2003

Учебное издание

Жихарева Юлия Борисовна

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Пособие для логопедов и родителей

В 9 выпусках

Выпуск 2

Звук *ЛБ*

Лицензия ИД № 03185 от 10.11.2000.
Подписано в печать 10.03.2010. Формат 60×90/8.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 9,0.
Тираж 10 000 экз. (3-й завод 4 501–7 500 экз.).
Заказ №

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.
119571, Москва, а/я 19.
Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22, 940-82-54
E-mail: vlados@dol.ru
<http://www.vlados.ru>

ОАО «Областная типография «Печатный Двор».
432061, г. Ульяновск, ул. Пушкирева, 27.



Занятие



1. Артикуляционная гимнастика.
2. «Колокольчик» — произнеси коротко звуки **ль-ль-ль...**
3. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ля	ля-ли	ля-ли-ле
ли	ле-лѐ	лю-ля-ли
ле	лю-ля	лѐ-ле-лю
лѐ	лѐ-ли	ли-лю-лѐ
лю	ли-ле	лѐ-ли-ля

4. «Поезд едет — колёса стучат» — повторяй часто слоги с ударением (выделенный слог — ударный).

ляля-ляля...
ляля-ляля...
ляляля-ляляля...

лили-лили...
лили-лили...
лилили-лилили...

леле-леле...
леле-леле...
лелеле-лелеле...

люлю-люлю...
люлю-люлю...
люлюлю-люлюлю...





5. Повтори, прочитай слова. Поиграй в игру «Исправь взрослого» (взрослый говорит неправильно — меняет звук **ль** на **й**, подражая ребёнку, а тот исправляет).

а) ли	ле	лѐ	лю, ля
липа	лев	лѐд	люк
линь	лес	лѐн	люди
Лида	лето	Лѐва	лютик
ливень	лебедь	Лѐша	Люда
лифт	лента	лѐтчик	лямка

б) лисаѐ	ленивыйй	любовь
лицо	лесник	любить
лимон	ледник	любимец

6. Посчитай слова от 1 до 5, загибая при этом пальцы на руке.
Пример: один **ЛЮК**, два **ЛЮКА**, три **ЛЮКА** и т. д.

ЛЮК
лимон
лебедь
лѐтчик

7. Поиграй в игру «Один — много».

лиСТ — <i>лиСТЫ</i>	лесенка — ...
лиана — ...	лѐтчик — ...
лиса — ...	лямка — ...
лещ — ...	лесник — ...
лес — ...	лепѐшка — ...
лента — ...	лебедь — ...



ЛЬ

8. Прочитай (повтори) вслух только слова со звуком **ль**.

лес	вода	куст	лимон	монета
дым	лето	снег	лента	лепёшка
люк	люди	лист	кубик	аптека
нос	кино	лифт	ливень	ботинок

9. Повтори, прочитай предложения.

- а) У Лены лепёшка.
В лесу много лип.
У Любы в косе лента.
У лифта стоит лифтёр.
Летом часто идут ливни.
- б) Листья летят, как лебеди.
Лёня любит лимонад.
Лёша лежит на лежанке.
Лиза и Люда сидят под липой.
Лебеди летят высоко над лесом.

10. Изменяй предложения.

Пример: Я буду лётчиком.
Ты будешь лётчиком.
Он будет лётчиком.
Она будет лётчиком.
Мы будем лётчиками.
Вы будете лётчиками.
Они будут лётчиками.

Я покупаю ленты. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я пью лимонад.

Я еду на лифте.

Я ем липовый мёд.

Я несу листик из леса.

Я лежу, как ленивый кот.



ЛЬ

11. Замени первый звук в слове на звук **ль**. Какое новое слово получилось? Напиши его.

Пример: мёд — лёд

зев — _____	весть — _____	пень — _____
вес — _____	метать — _____	печь — _____
тюк — _____	песок — _____	вещь — _____
бить — _____	киски — _____	бивень — _____

12. Прочитай, повтори слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

Пример: лес — *Лес осенью очень красивый.*

ЛЕС	ЛИС	ЛИСТ
ЛЕСок	ЛИСа	ЛИСТик
ЛЕСочек	ЛИСица	ЛИСТочек
ЛЕСной	ЛИСичка	ЛИСТва
ЛЕСник	ЛИСёнок	ЛИСТвенный
ЛЕСничий	ЛИСий	ЛИСТать

13. Доскажи предложение словом со звуком **ль**.

В чай кладут кислый ...
В лесу живёт хитрая рыжая ...
На деревьях весной распускаются ...
Грибы растут в ...
Самолётом управляет ...
Осенью с деревьев падают ...
Зимой замерзает вода и получается ...
У лисы родились ...
Лесник охраняет ...
На десятый этаж удобнее подняться на ...

Слова: лимон, лиса, листочки, лес, лётчик, листья, лёд, лисята, лес, лифт.



ЛЬ

14. Придумай продолжение предложения.

Пример: *Он лежит на диване.*

Он лежит на ...

Он лежит в...

Он лежит под

Он лежит с ...

Он лежит за...

Она летит на ...

Она летит над ...

Она летит в...

Она летит из ...

Она летит с...

15. Прочитай слова наоборот. Напиши слова правильно.

вел — *лев*

отел — _____

азнил — _____

кюл — _____

асил — _____

аксел — _____

дёл — _____

идюл — _____

кичтёл — _____

тфил — _____

оцил — _____

анаил — _____

16. Обведи по контуру ленты и раскрась их. Посчитай ленты.
Какая лента самая длинная?

